



PROVE INVALSI 2020/2021

Le prove INVALSI 2021 si sono svolte a conclusione di un anno scolastico molto particolare, ancora profondamente influenzato dalla presenza del COVID-19. Si tratta delle prime prove standardizzate rivolte a tutti gli studenti dopo lo scoppio della pandemia. Esse rappresentano la prima misurazione su larga scala degli effetti sugli apprendimenti di base (Italiano, Matematica e Inglese) conseguiti, dopo lunghi periodi di sospensione delle lezioni in presenza a causa dell'elevato numero dei contagi.

Le prove INVALSI 2021 hanno coinvolto oltre **1.100.000** allievi della scuola primaria (classe II e classe V), circa **530.000** studenti della scuola secondaria di primo grado (classe III) e circa **475.000** studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di secondo grado.

La scuola primaria è riuscita ad affrontare le difficoltà della pandemia garantendo risultati pressoché uguali a quelli riscontrati nel 2019.

I risultati medi di Italiano al termine della **II primaria** e della **V primaria** sono molto simili all'interno di ciascun grado scolastico in tutto il Paese e si riscontra un leggero incremento degli allievi che si trovano nei livelli più alti di risultato. Per **Matematica**, invece, si osserva un leggero calo del risultato medio complessivo rispetto al 2019.

Buoni i risultati d'Inglese degli allievi della scuola primaria italiana. Il **92%** degli allievi della **V primaria** raggiunge il livello A1 nella prova di lettura (reading) e l'**82%** di allievi il livello A1 nella prova di ascolto (listening).

Per la **secondaria di primo grado** si può ritenere adeguato ai traguardi delle Indicazioni nazionali, il livello 3 per Italiano e Matematica e il livello A2 per l'Inglese.

A livello nazionale gli studenti che **non** raggiungono **risultati adeguati**, ossia non in linea con quanto stabilito dalle Indicazioni nazionali sono:

Italiano: 39% (+5 punti percentuali rispetto sia al 2018 sia al 2019)

Matematica: 45% (+5 punti percentuali rispetto al 2018 e +6 punti percentuali rispetto al 2019)

Inglese-reading (A2): 24% (-2 punti percentuali rispetto al 2018 e +2 punti percentuali rispetto al 2019)

Inglese-listening (A2): 41% (-3 punti percentuali rispetto al 2018 e +1 punto percentuale rispetto al 2019)

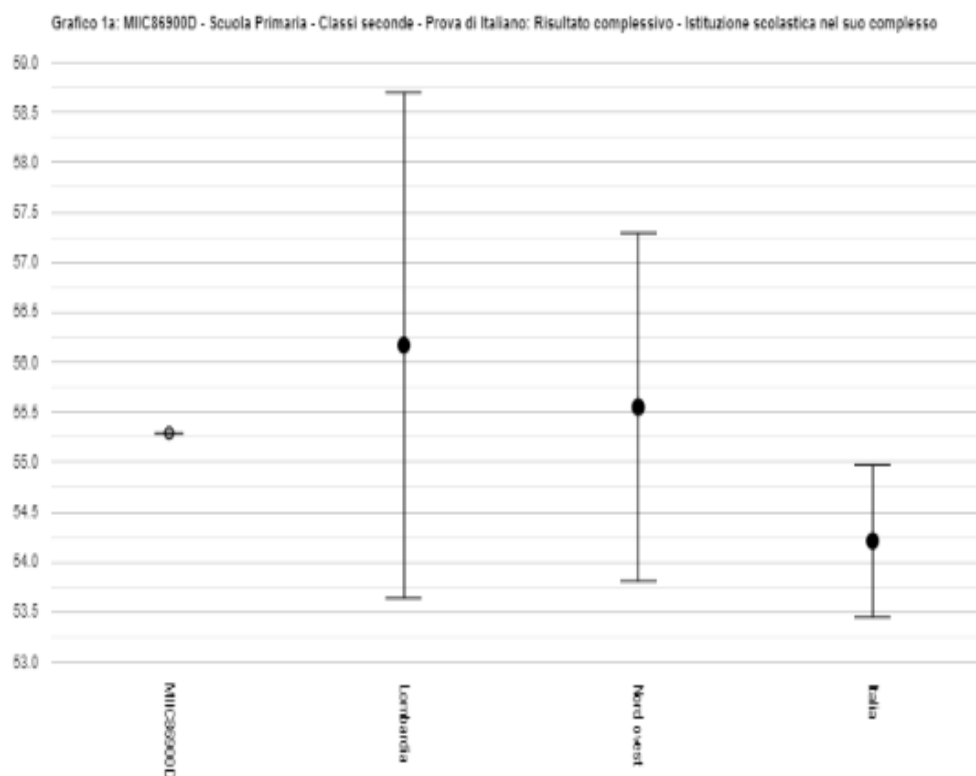
In tutte le materie le perdite maggiori di apprendimento si registrano tra gli allievi che provengono da un contesto socio economico culturale più sfavorevole. In alcune regioni del Mezzogiorno (in particolare

Campania, Calabria, Sicilia e Sardegna) si riscontra un maggior numero di allievi con risultati bassi, che raggiunge il 50% in Italiano, il 60% in Matematica, il 30-40% in Inglese-reading e il 55-60% in Inglese-listening.

NEL NOSTRO ISTITUTO

- **Italiano classi 2[^]: 55,3%** non differente rispetto al punteggio medio della Lombardia e del Nord Ovest, significativamente superiore al punteggio medio dell'Italia
- **Matematica classi 2[^]: 43,5%** significativamente inferiore al punteggio della Lombardia, del Nord ovest, dell'Italia
- **Italiano classi 5[^]: 52,7%** criticità – significativamente inferiore al punteggio della Lombardia, del Nord ovest, dell'Italia
- **Matematica classi 5[^]: 57,4%** non differente rispetto al punteggio medio della Lombardia, significativamente superiore a quello del Nord Ovest e dell'Italia
- **Inglese Classi 5[^]reading: 81,2%** non differente rispetto al punteggio medio della Lombardia e del Nord Ovest, significativamente superiore al punteggio medio dell'Italia
- **Inglese classi 5[^] listening: 69,3%** non differente rispetto al punteggio medio della Lombardia e del Nord Ovest, significativamente superiore al punteggio medio dell'Italia
- **Italiano classi 3[^]: 35,4 %** livello 3, **24,4%** livello 4
- **Matematica classi 3[^]: 29,7** livello 3; **23,6%** livello 4
- **Inglese classi 3[^] reading: 82, 9%** livello A2
- **Inglese classi 3[^] listening: 73,3%** livello A2

ITALIANO CLASSI SECONDE

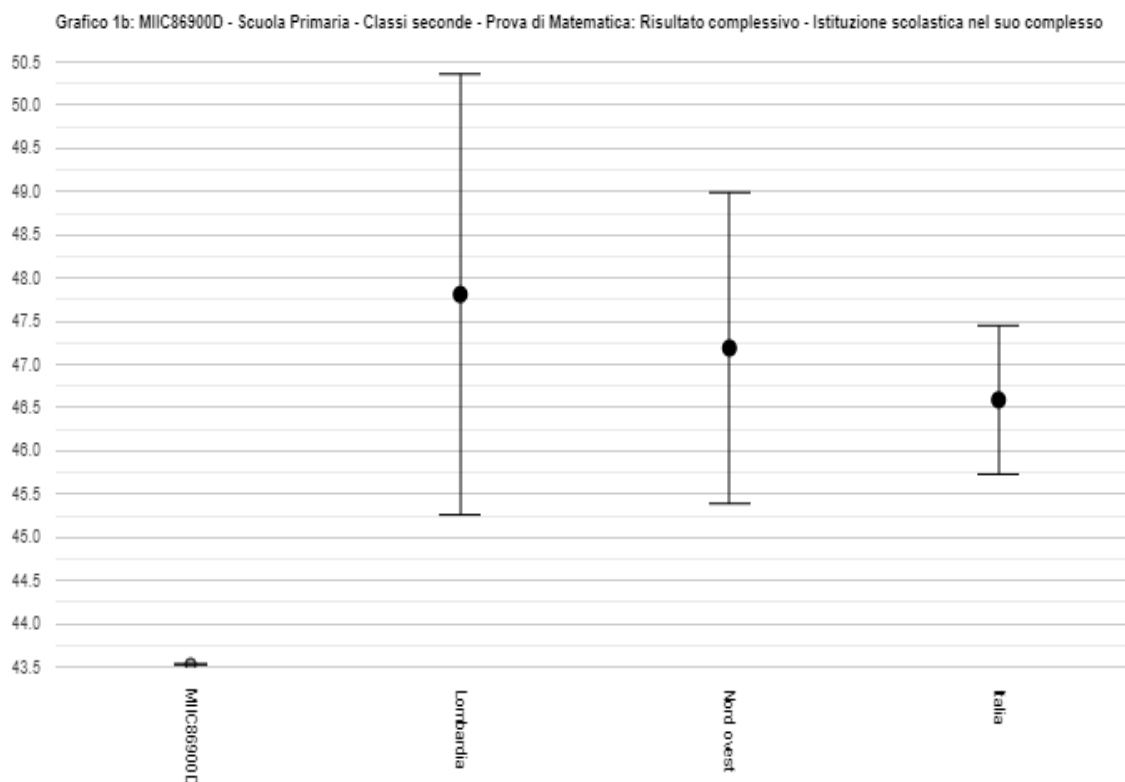


Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi seconde

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	65,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	59,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	48,7	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2016-17	MIIC86900D	43,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2017-18	MIIC86900D	51,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2018-19	MIIC86900D	54,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2020-21	MIIC86900D	55,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

MATEMATICA CLASSI SECONDE



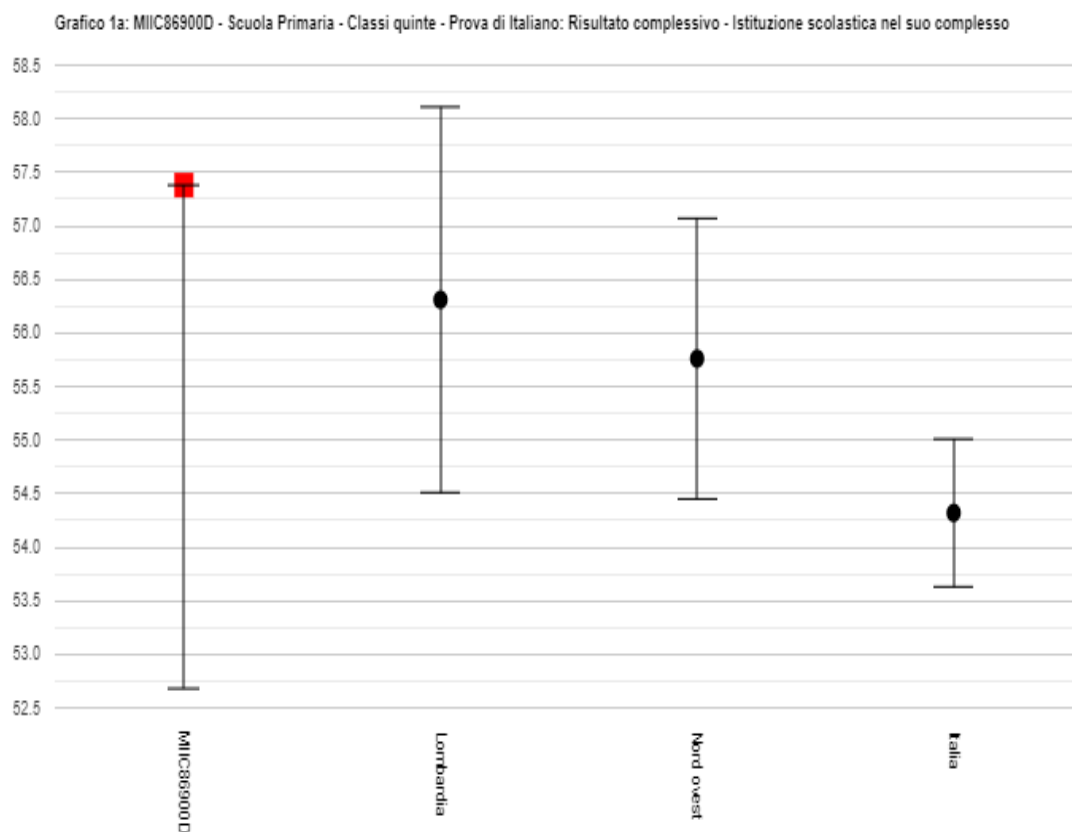
Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi seconde

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	57,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	56,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	47,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2016-17	MIIC86900D	58,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	MIIC86900D	46,0	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2018-19	MIIC86900D	60,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	MIIC86900D	43,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

ITALIANO CLASSI QUINTE

Il quadrato rosso (se presente), rappresenta il punteggio medio delle 200 classi con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'Istituto e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe simili in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica, dell'Italia.

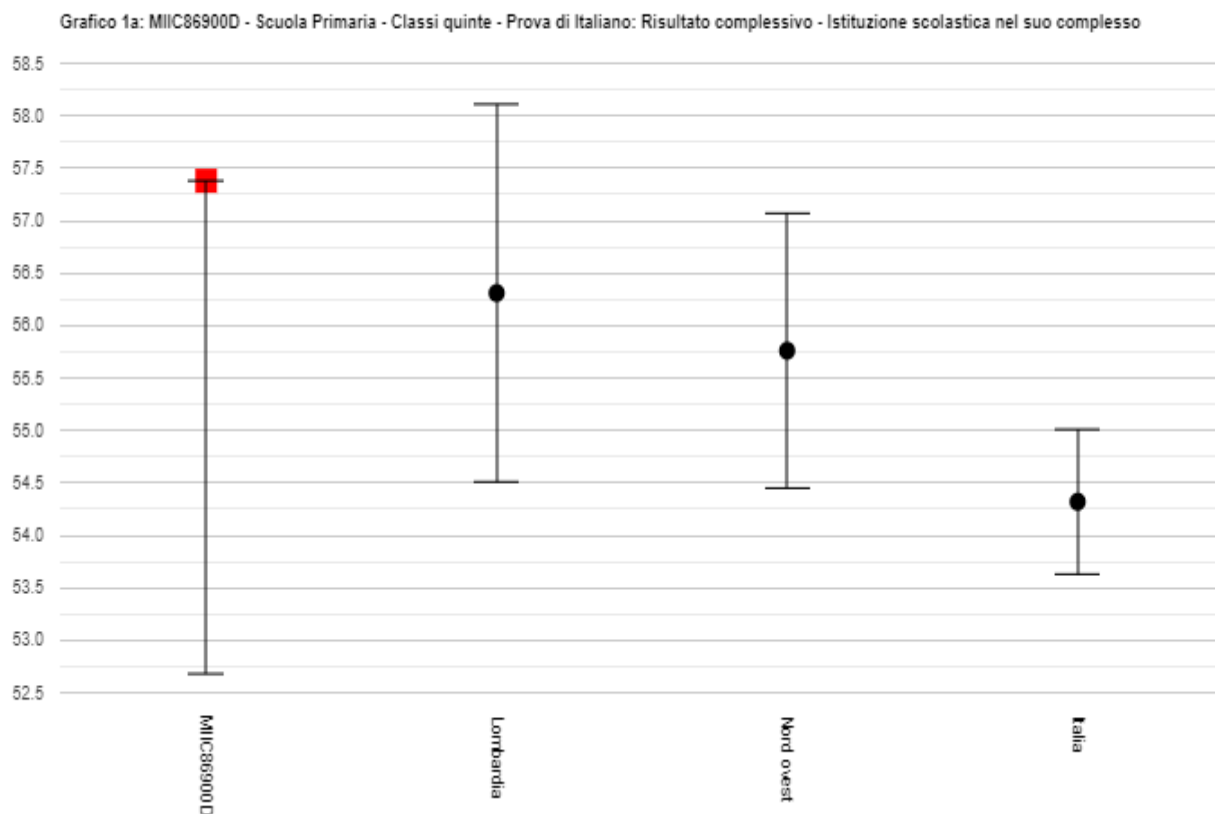


Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	62,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	61,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	63,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
2016-17	MIIC86900D	61,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	MIIC86900D	69,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	64,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	MIIC86900D	52,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

MATEMATICA CLASSI QUINTE



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi quinte

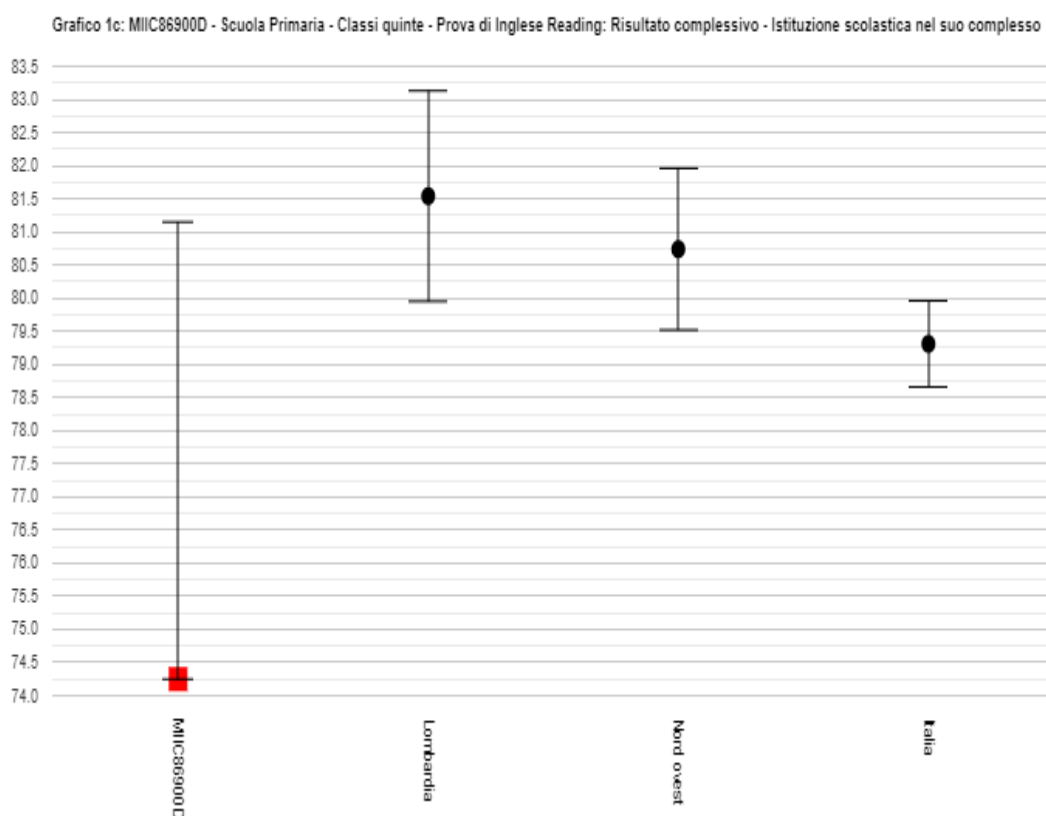
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	66,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	58,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	51,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
2016-17	MIIC86900D	54,6	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente
2017-18	MIIC86900D	58,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	61,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	MIIC86900D	57,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

INGLESE – CLASSI QUINTE

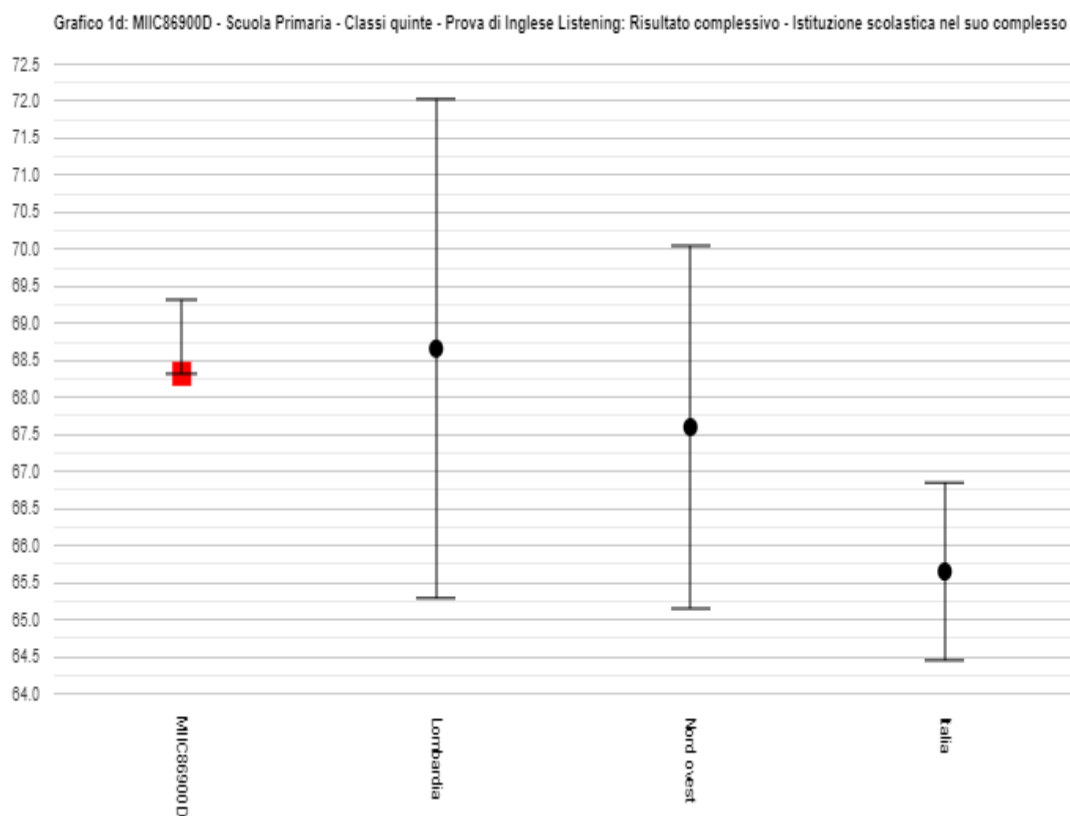
Il quadrato rosso (se presente), rappresenta il punteggio medio delle 200 classi con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'Istituto e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe simili in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica, dell'Italia.

READING



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi quinte					
Tavola 7D - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici					
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2017-18	MIIC86900D	84,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	80,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	MIIC86900D	81,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

LISTENING



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D

Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2017-18	MIIC86900D	73,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	73,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	MIIC86900D	69,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

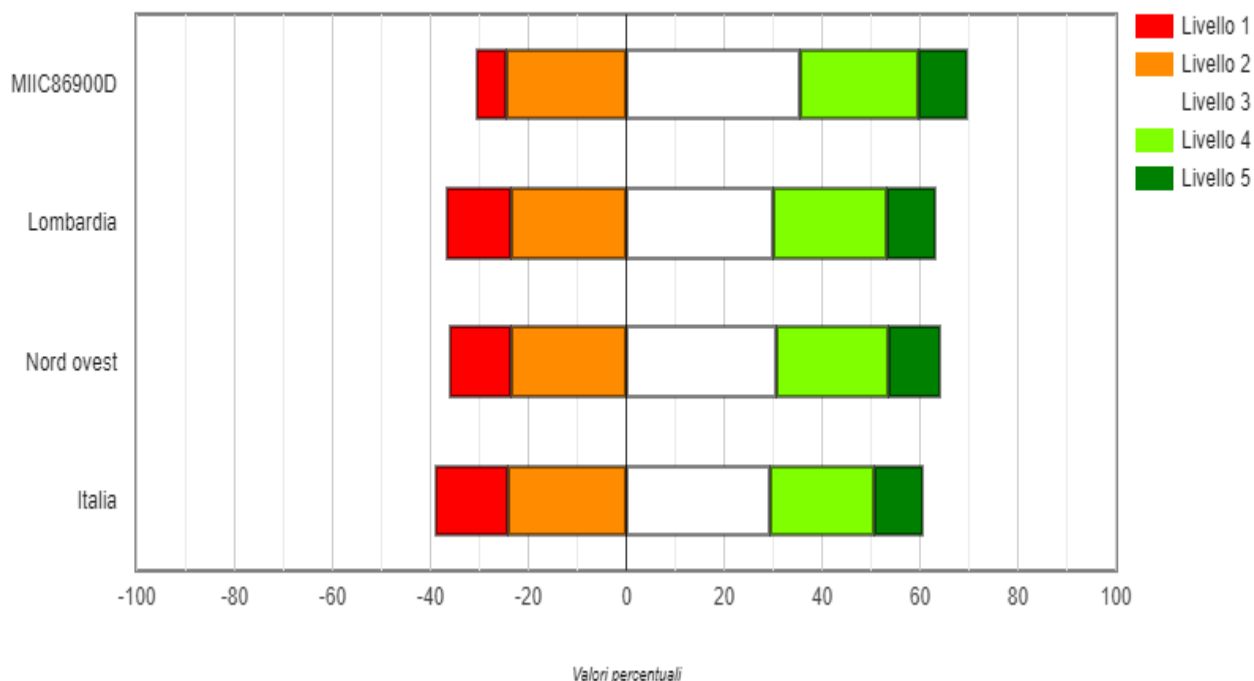
MIIC86900D – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE

PROVA DI ITALIANO

Distribuzione degli studenti sui livelli di apprendimento.

Il grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell’Istituto, rientra nei diversi livelli di apprendimento individuali. Si riportano come riferimenti territoriali, la distribuzione rilevata nel campione per Regione, Area geografica, Italia.

Grafico 2a: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

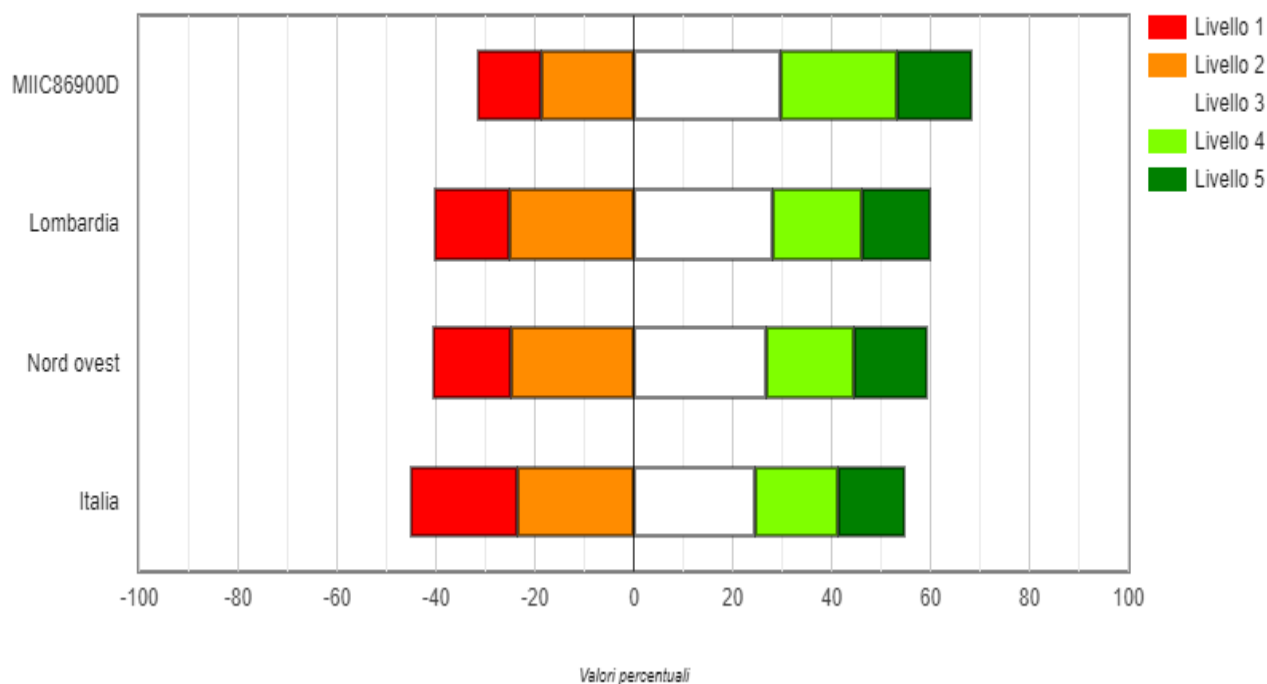
Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIC86900D	0,0%	15,9%	37,4%	24,3%	22,4%
2018-19	MIIC86900D	7,4%	22,2%	30,2%	22,8%	17,5%
2020-21	MIIC86900D	6,1%	24,4%	35,4%	24,4%	9,8 %

CLASSI TERZE – PROVA DI MATEMATICA

Grafico 2b: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

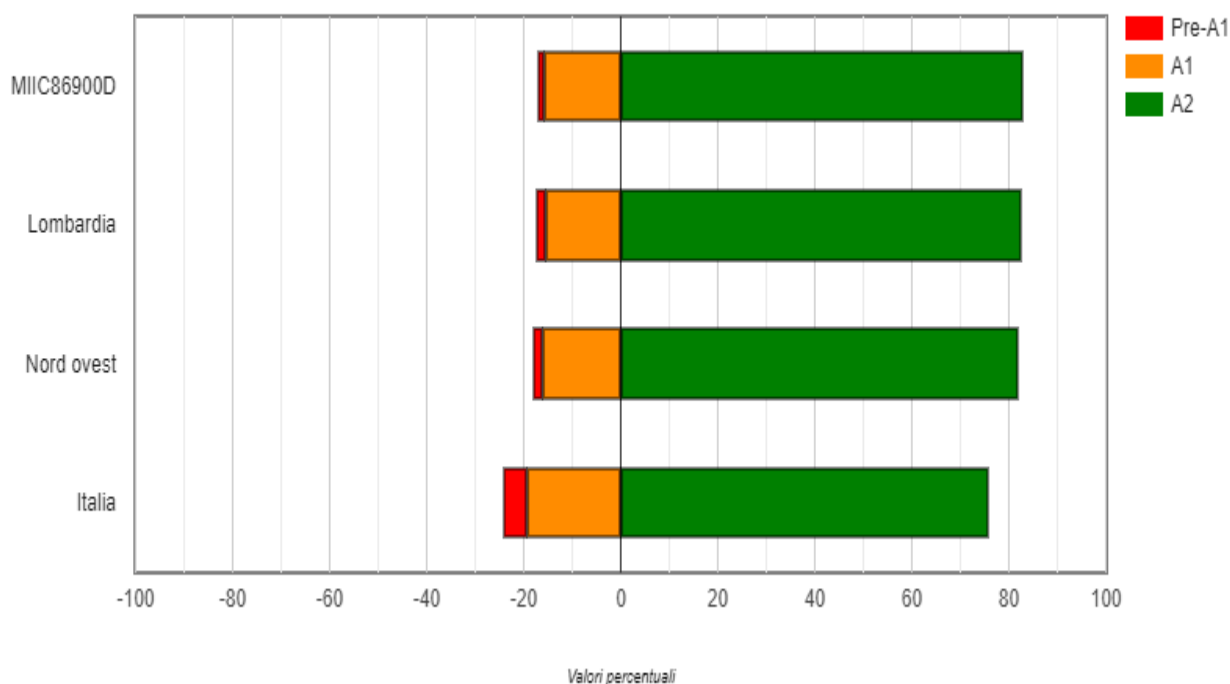
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIC86900D	4,7%	16,8%	20,6%	31,8%	26,2%
2018-19	MIIC86900D	6,0%	19,5%	22,2%	27,5%	24,8%
2020-21	MIIC86900D	12,7%	18,8%	29,7%	23,6%	15,2%

MIIC86900D – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE
PROVA DI INGLESE – READING

Distribuzione degli studenti sui livelli di apprendimento.

Il grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'Istituto, rientra nei diversi livelli di apprendimento individuali. Si riportano come riferimenti territoriali, la distribuzione rilevata nel campione per Regione, Area geografica, Italia.

Grafico 2c: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

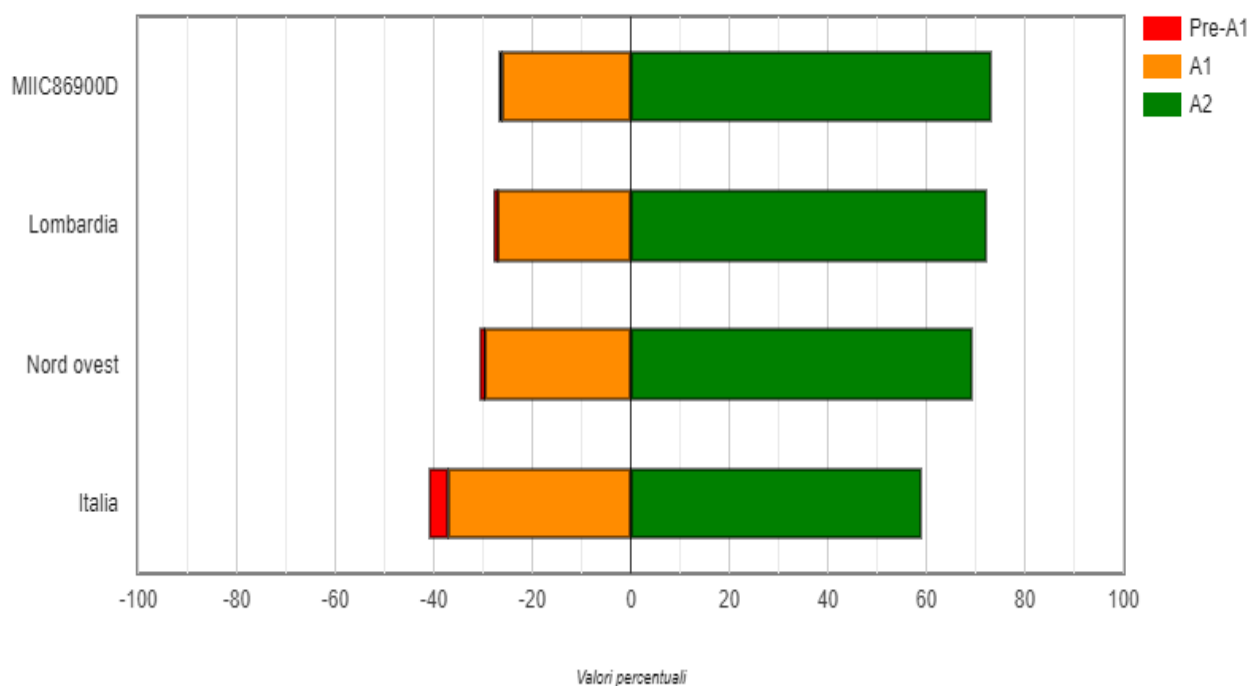
Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	MIIC86900D	0,0%	6,6%	93,4%
2018-19	MIIC86900D	0,0%	8,1%	92,0%
2020-21	MIIC86900D	1,2%	15,9%	82,9%

CLASSI TERZE - PROVA DI INGLESE LISTENING

Grafico 2d: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	MIIC86900D	0,9%	24,3%	74,8%
2018 -19	MIIC86900D	0,0%	21,9%	78,1%
2020 -21	MIIC86900D	0,6%	26,1%	73,3%

NB: Sulla base dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, il livello 5 quello più alto.

**CALENDARIO DELLE SOMMINISTRAZIONI
ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

- **II primaria** (prova cartacea)
 - Italiano: **venerdì 6 maggio 2022**
 - Prova di lettura solo Classi Campione: **venerdì 6 maggio 2022**
 - Matematica: **lunedì 9 maggio 2022**

- **V primaria** (prova cartacea)
 - Inglese: **giovedì 5 maggio 2022**
 - Italiano: **venerdì 6 maggio 2022**
 - Matematica: **lunedì 9 maggio 2022**

- **III secondaria di primo grado** (prova al computer - CBT)
 - Sessione ordinaria Classi Campione
La scuola può scegliere una tra le due seguenti finestre:
 - **lunedì 4, martedì 5, mercoledì 6, giovedì 7 aprile 2022**
 - **lunedì 11, martedì 12, mercoledì 13 aprile 2022**

La scuola sceglie tre giorni di una delle due finestre di somministrazione per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto).

- Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da venerdì 1 aprile 2022 a sabato 30 aprile 2022**
- Sessione suppletiva: **da lunedì di 23 maggio 2022 a sabato 28 maggio 2022**