



RISULTATI E ANALISI DELLE PROVE INVALSI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

I risultati delle prove nella scuola primaria

In **Italiano** e **Matematica** gli alunni che frequentano la **II classe** partono da situazioni molto simili. Poche sono le differenze che emergono nei risultati medi tra una regione e l'altra. Tuttavia, già dopo due anni di scuola, e soprattutto in **Matematica**, in alcune regioni le percentuali di allievi in difficoltà sono più alte che nel resto del Paese, lasciando quindi intravedere differenze rilevanti che si ritrovano, aumentate, nei gradi scolastici successivi.

Le lievi differenze che si riscontrano in **Italiano** e **Matematica** in classe **II** divengono più visibili in classe **V**. Piccoli divari già osservabili all'inizio del ciclo primario diventano più rilevanti alla fine dei primi cinque anni di scuola obbligatoria. In alcune regioni del Mezzogiorno, la scuola primaria fatica quindi ad esercitare una delle sue funzioni principali, ossia quella di appianare le differenze dovute all'ambiente di provenienza e, quindi, di garantire a tutti uguali opportunità di proseguire con successo negli studi.

Gli allievi della classe **V** hanno sostenuto anche una prova d'**Inglese**, divisa in due parti: lettura (**reading**) e ascolto (**listening**). I programmi prevedono che alla fine della V elementare i bambini raggiungano il livello A1 del quadro europeo di riferimento delle lingue. A livello nazionale, la percentuale di allievi che raggiunge questo traguardo è buona: l'88,3% per la lettura e l'84% per l'ascolto. In particolare nell'ascolto si riscontra un miglioramento rispetto al 2018 (+5,8%). Le regioni del Mezzogiorno sono quelle che evidenziano variazioni positive più rilevanti rispetto al 2018, anche se i risultati assoluti permangono meno soddisfacenti di quelli del centro-nord. Le prove INVALSI di Inglese sembrerebbero quindi aver messo in moto un processo positivo del quale si stanno giovando soprattutto le aree più deboli.

I risultati delle prove nella scuola secondaria di primo grado

Gli alunni della scuola secondaria hanno svolto nel mese di aprile tre prove al computer: Italiano, Matematica, Inglese.

È il secondo anno che le scuole secondarie si cimentano con prove interamente *online*, dando prova in tutto il Paese, senza differenze tra una regione e un'altra, di essere in grado di affrontare una sfida tecnologica importante.

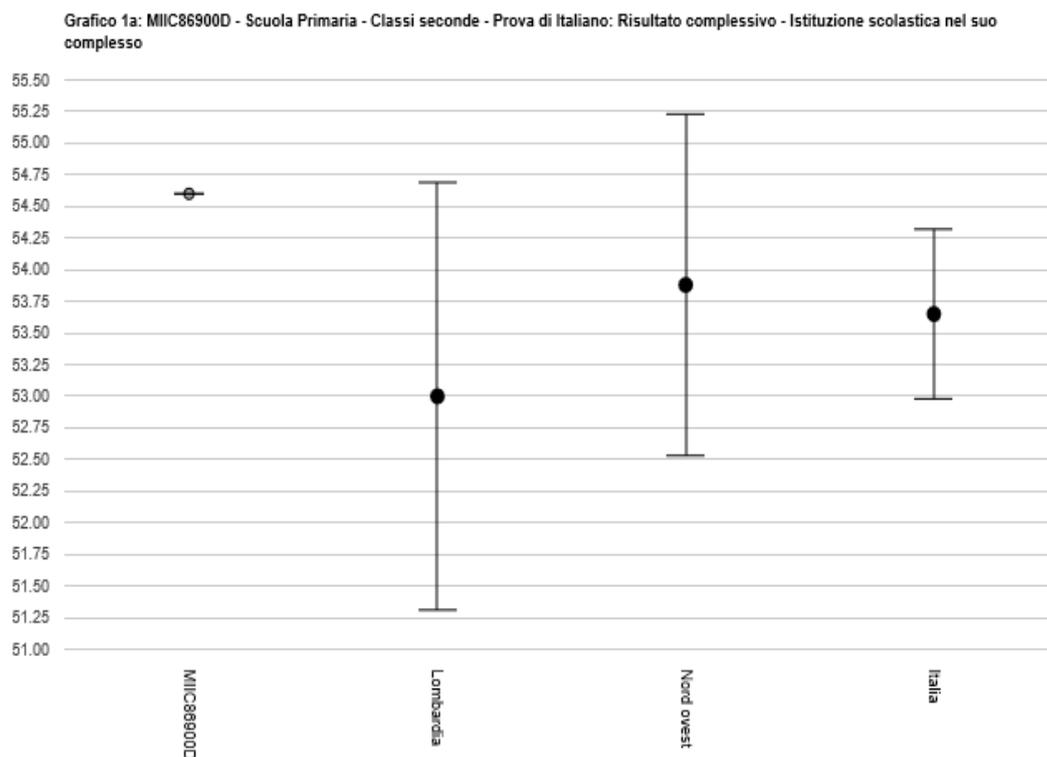
Rispetto al 2018 si riscontrano leggeri miglioramenti nella percentuale di allievi che raggiungono i traguardi previsti dai programmi: **Italiano** (+0,03%), **Matematica** (+1,42%), **Inglese-lettura** (+3,68%) e **Inglese-ascolto** (+3,67%). Si tratta di piccole variazioni, ma comunque nella direzione auspicabile.

Il problema maggiore rimane la forte differenza all'interno del Paese, tra nord e sud. In Campania, Sicilia e Sardegna la percentuale di allievi che in **Italiano** non raggiunge i traguardi previsti per la III media supera il 40% (contro il 34% a livello nazionale).

Le prove INVALSI 2018/2019 dell'Istituto "Erasmus da Rotterdam" - Cisliano, hanno avuto, anche quest'anno, un esito positivo. Come evidenziano i grafici.

Classi seconde - Italiano – Istituzione scolastica nel suo complesso – Risultato complessivo

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell' Istituto e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della Regione, dell'area geografica, dell'Italia intera.



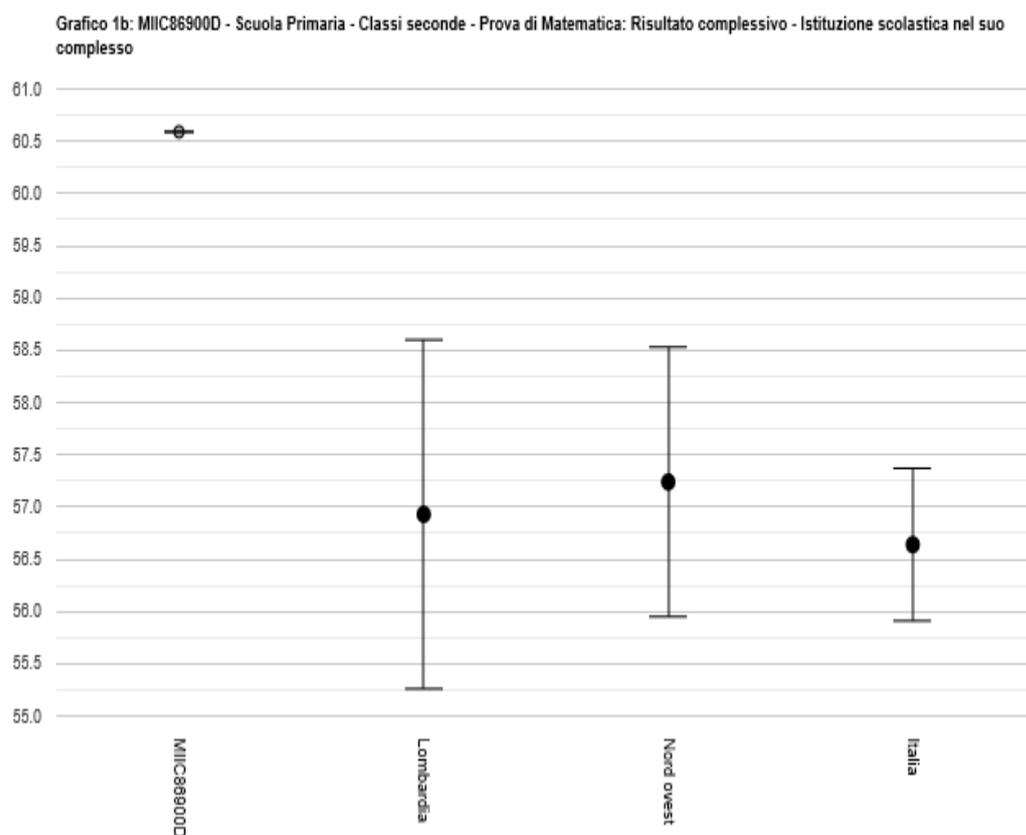
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi seconde

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	65,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	59,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	48,7	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2016-17	MIIC86900D	43,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2017-18	MIIC86900D	51,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2018-19	MIIC86900D	54,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

Classi seconde – Matematica – Istituzione scolastica nel suo complesso – Risultato complessivo

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'Istituto e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della Regione, dell'area geografica, dell'Italia intera.



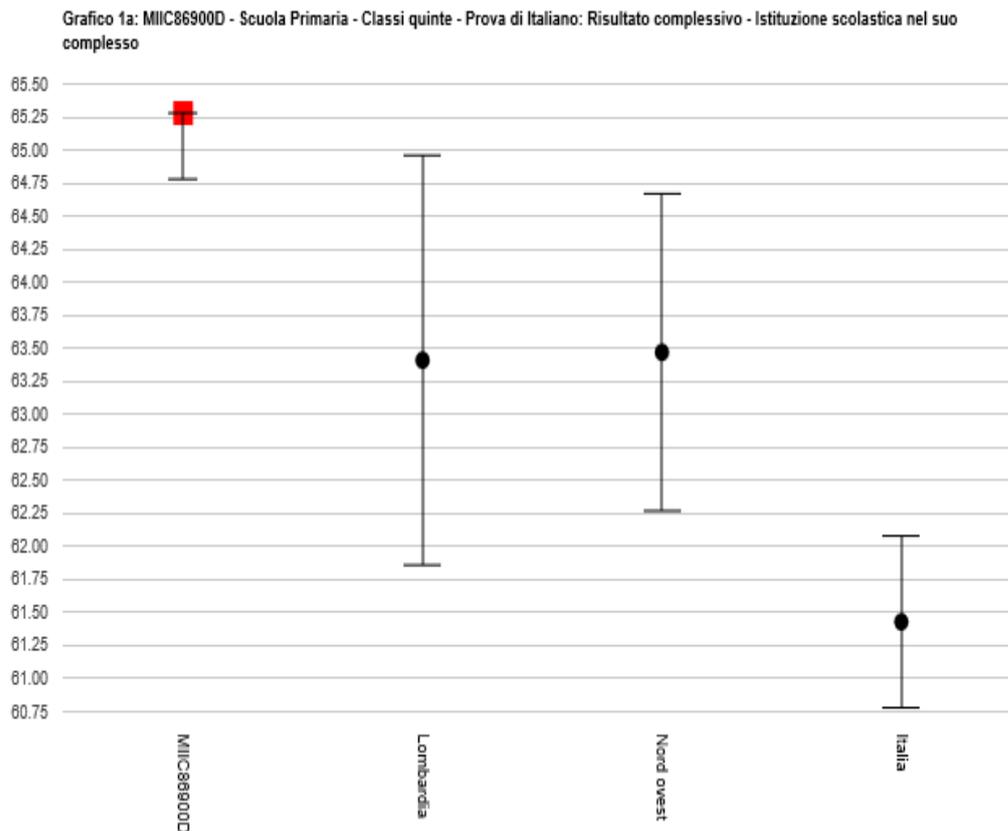
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D

Scuola Primaria - Classi seconde

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	57,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	56,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	47,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2016-17	MIIC86900D	58,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	MIIC86900D	46,0	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2018-19	MIIC86900D	60,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

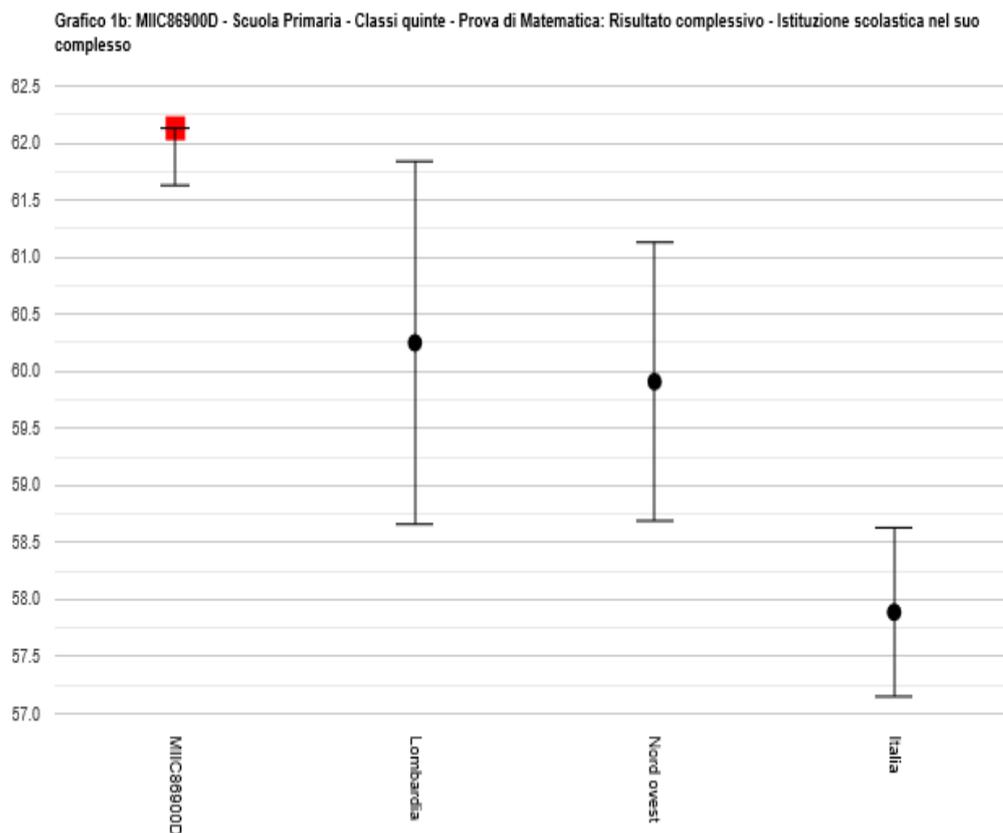
Classi quinte – Prova di Italiano – Istituzione scolastica nel suo complesso - Risultato complessivo
Il quadrato rosso (se presente), rappresenta il punteggio medio delle 200 classi con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell’Istituto e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe simili in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell’area geografica, dell’Italia



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D					
Scuola Primaria - Classi quinte					
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici					
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	62,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	61,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	63,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
2016-17	MIIC86900D	61,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	MIIC86900D	69,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	64,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Classi quinte – Prova di Matematica – Risultato complessivo

Il quadrato rosso (se presente), rappresenta il punteggio medio delle 200 classi con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'Istituto e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe simili in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica, dell'Italia.



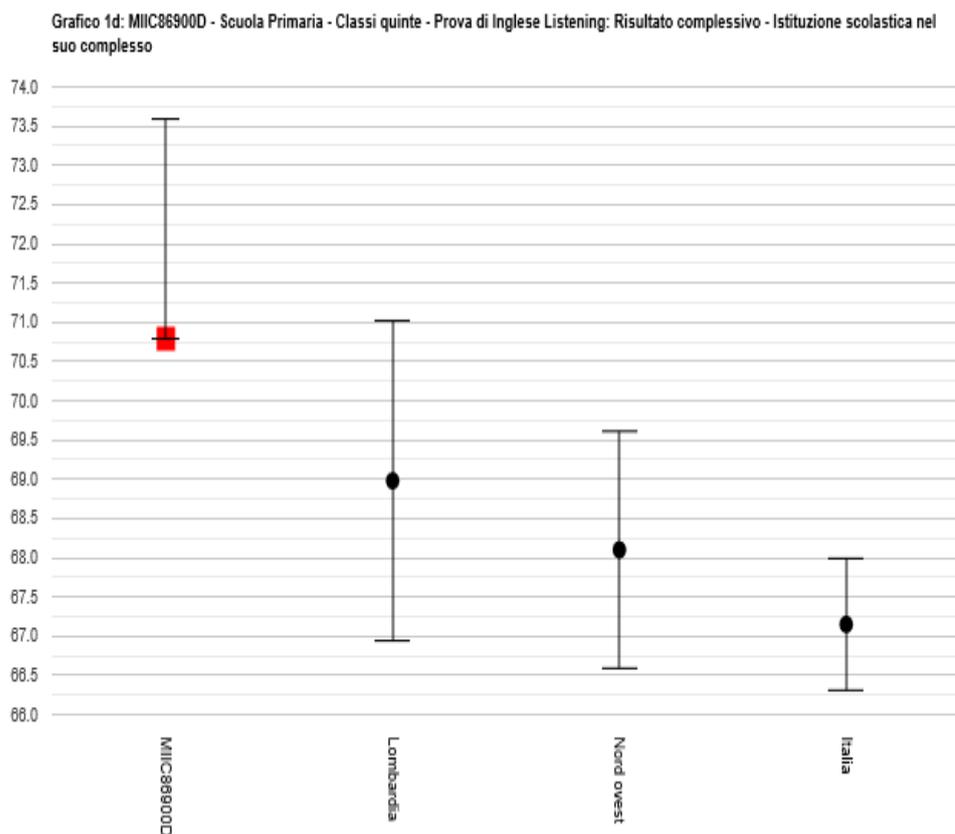
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	66,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	MIIC86900D	58,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	MIIC86900D	51,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
2016-17	MIIC86900D	54,6	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente
2017-18	MIIC86900D	58,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	61,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Classi Quinte - Inglese (Listening) - Istituzione scolastica nel suo complesso.

Il quadrato rosso (se presente), rappresenta il punteggio medio delle 200 classi con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'Istituto e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe simili in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica, dell'Italia.



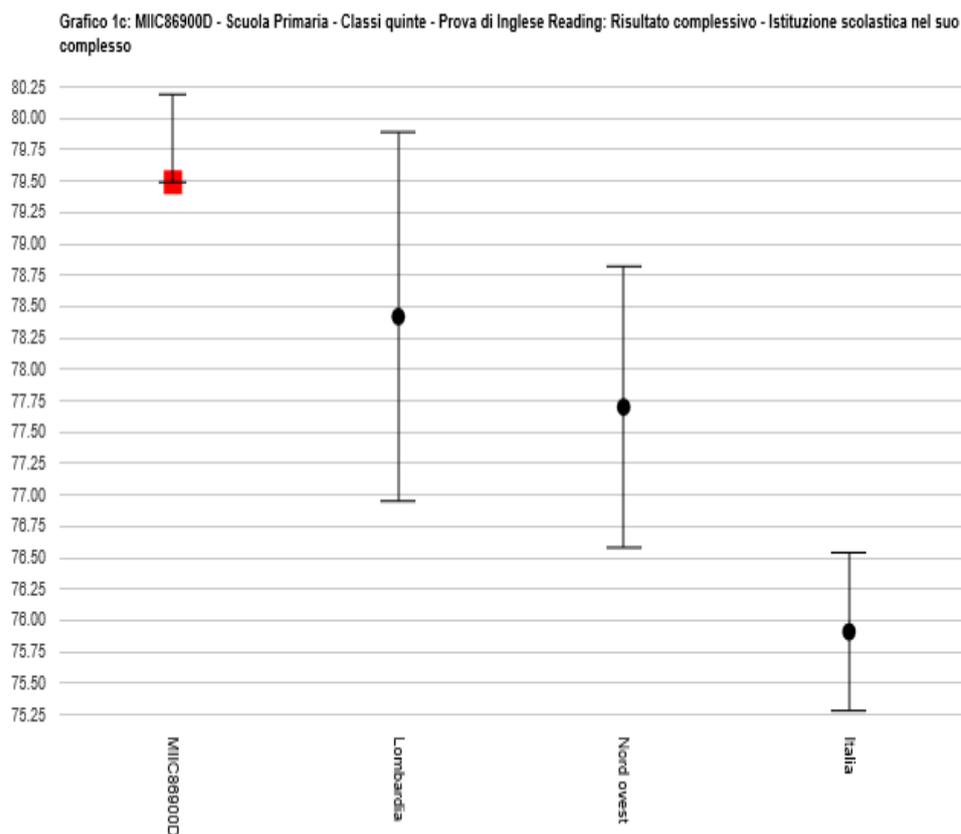
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2017-18	MIIC86900D	73,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	73,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Classi Quinte - Inglese (Reading) - Istituzione scolastica nel suo complesso.

Il quadrato rosso (se presente), rappresenta il punteggio medio delle 200 classi con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'Istituto e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe simili in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica, dell'Italia.



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 7C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2017-18	MIIC86900D	84,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	MIIC86900D	80,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME

Punteggi alunni in ingresso: i dati saranno disponibili entro la fine di Novembre 2019

Riferimenti territoriali: i dati saranno disponibili entro la fine di Novembre 2019

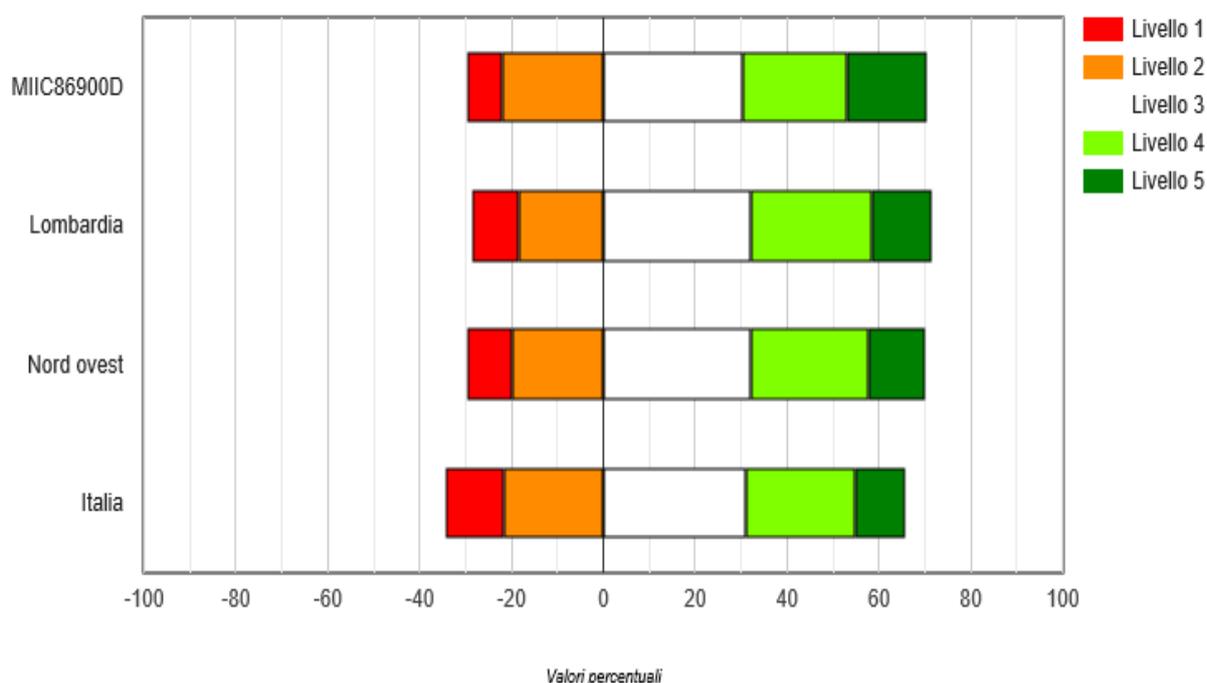
MIIC86900D – Scuola Secondaria di Primo grado – Classi terze – prova di Italiano

Distribuzione degli studenti sui livelli di apprendimento.

Il grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'Istituto, rientra nei diversi livelli di apprendimento individuali.

Si riportano come riferimenti territoriali, la distribuzione rilevata nel campione per Regione, Area geografica, Italia.

Grafico 2a: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIC86900D	0,0%	15,9%	37,4%	24,3%	22,4%
2018-19	MIIC86900D	7,4%	22,2%	30,2%	22,8%	17,5%

Istituto Comprensivo "Erasmus da Rotterdam"

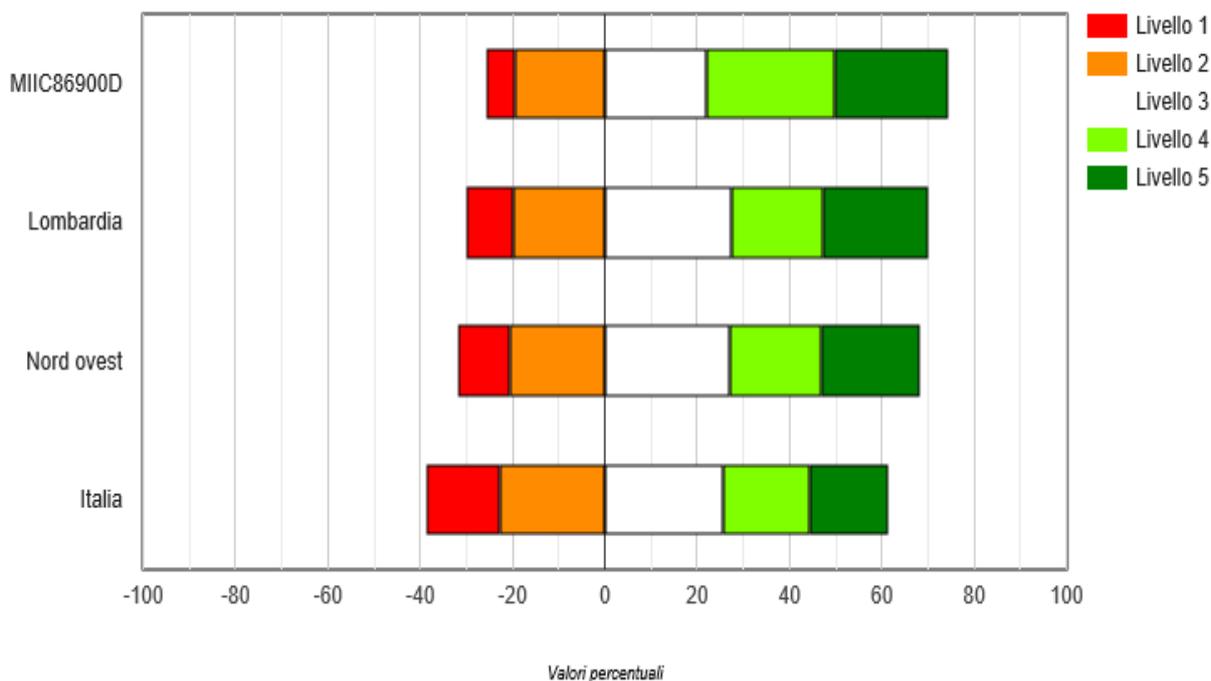
MIIC86900D – Scuola Secondaria di Primo grado – Classi terze – prova di Matematica

Distribuzione degli studenti sui livelli di apprendimento.

Il grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell’Istituto, rientra nei diversi livelli di apprendimento individuali.

Si riportano come riferimenti territoriali, la distribuzione rilevata nel campione per Regione, Area geografica, Italia.

Grafico 2b: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIC86900D	4,7%	16,8%	20,6%	31,8%	26,2%
2018-19	MIIC86900D	6,0%	19,5%	22,2%	27,5%	24,8%

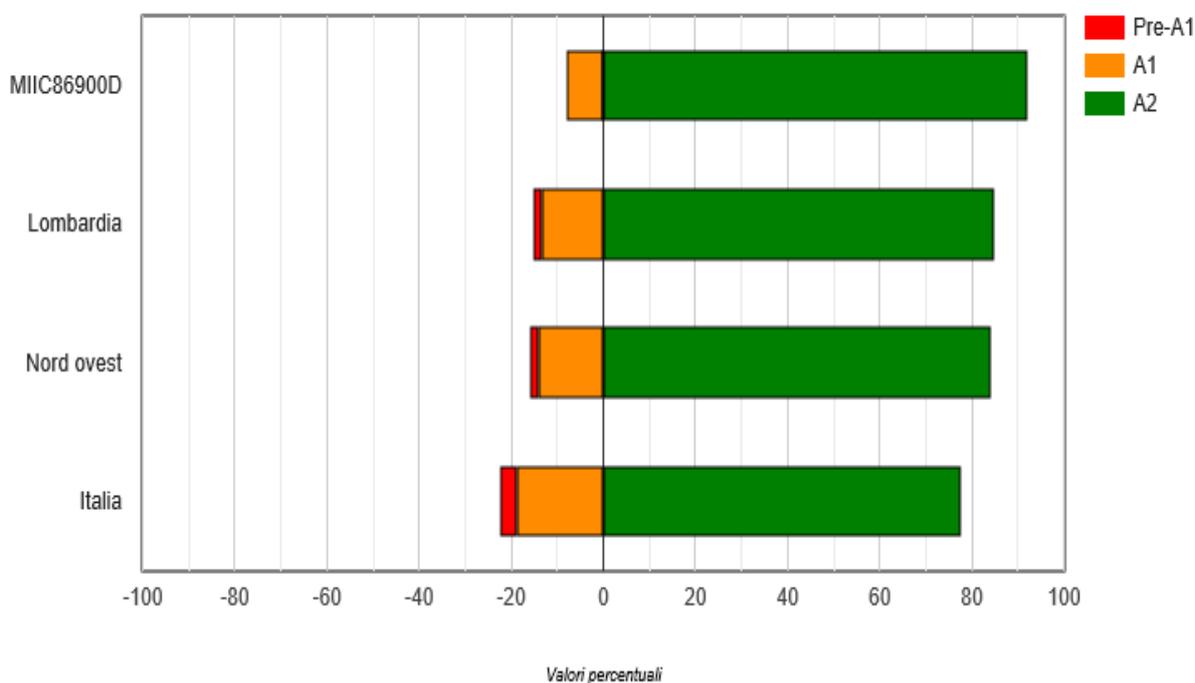
NB: Sulla base dei risultati nazionali, l’INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, il livello 5 quello più alto.

MIIC86900D – Scuola Secondaria di Primo grado – Classi terze – prova di Inglese - Reading
Distribuzione degli studenti sui livelli di apprendimento.

Il grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell’Istituto, rientra nei diversi livelli di apprendimento individuali.

Si riportano come riferimenti territoriali, la distribuzione rilevata nel campione per Regione, Area geografica, Italia.

Grafico 2c: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

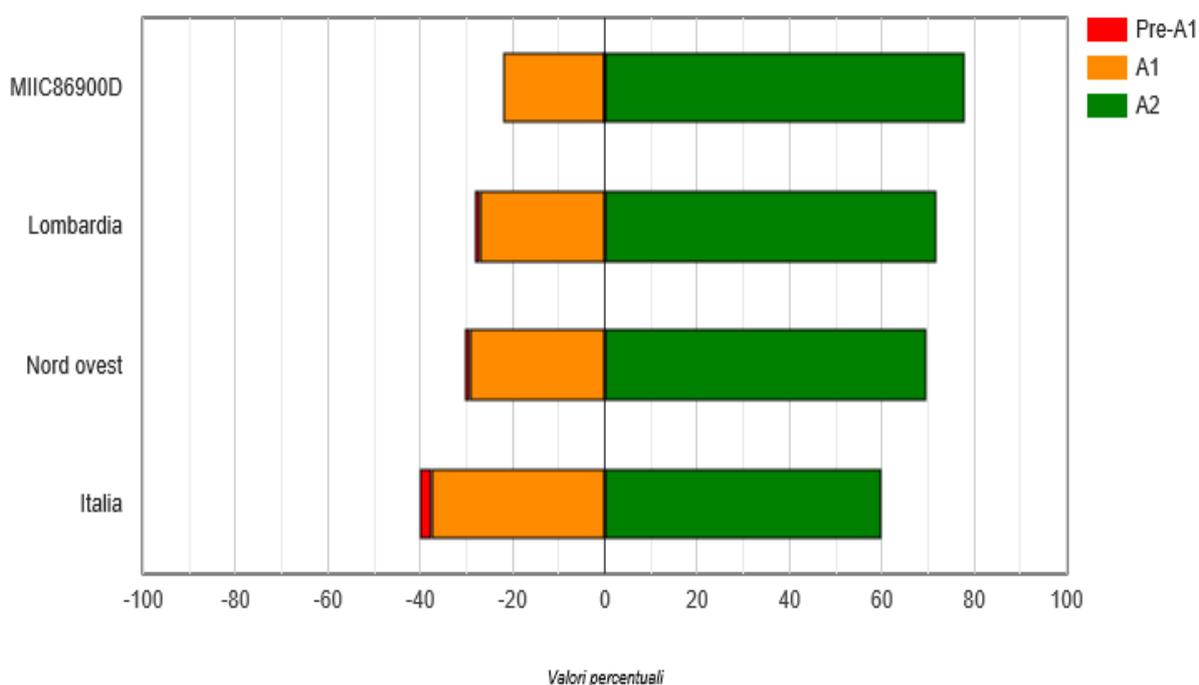
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	MIIC86900D	0,0%	6,6%	93,4%
2018-19	MIIC86900D	0,0%	8,1%	92,0%

MIIC86900D – Scuola Secondaria di Primo grado – Classi terze – prova di Inglese - Listening
Distribuzione degli studenti sui livelli di apprendimento.

Il grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell’Istituto, rientra nei diversi livelli di apprendimento individuali.

Si riportano come riferimenti territoriali, la distribuzione rilevata nel campione per Regione, Area geografica, Italia.

Grafico 2d: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIC86900D
Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	MIIC86900D	0,9%	24,3%	74,8%
2018-19	MIIC86900D	0,0%	21,9%	78,1%