



ICS "Erasmo da Rotterdam"

Via Giovanni XXIII n.8 – 20046 CISLIANO

Tel./Fax 02.9018574

www.albaciscuole.edu.it info@albaciscuole.edu.it

MAIL miic86900d@istruzione.it – PEC: miic86900d@pec.istruzione.it

C.F. 90015600159 – C.M. MIIC86900D

Codice Univoco dell'ufficio UF7PRS



N.B.: Tali tabelle e tutti i contenuti del documento sono da considerarsi parte integrante del Regolamento di Istituto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TABELLA DI SINTESI DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

PUNTEGGIO E GIUDIZIO SINTETICO ¹	A - INDICATORI	B - DESCRITTORI E DECLINAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO
<p>10 punti (OTTIMO)</p> <p>con la presenza di tutti i descrittori (colonna B) di ogni indicatore (colonna A)</p> <p>COMPORTAMENTO SEMPRE RISPETTOSO DELLE NORME</p> <p>AVANZATE COMPETENZE DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> RESPONSABILITÀ 	Comportamento ²	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rispetto nelle relazioni interpersonali. <input type="checkbox"/> Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo. <input type="checkbox"/> Pieno rispetto delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collaborazione attiva al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Approfondimento dello studio con contributi originali.
	NOTE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ASSENTI
<p>9 punti (DISTINTO)</p> <p>con la presenza di almeno un descrittore (colonna B) per ogni indicatore (colonna A)</p> <p>COMPORTAMENTO RISPETTOSO DELLE NORME</p> <p>AVANZATE COMPETENZE DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> RESPONSABILITÀ 	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. <input type="checkbox"/> Equilibrio nei rapporti interpersonali. <input type="checkbox"/> Rispetto delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Frequenza regolare delle lezioni e rispetto degli orari.
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni.
	NOTE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ASSENTI
<p>8 punti (BUONO)</p> <p>con la presenza di almeno un descrittore (colonna B) per almeno 3 indicatori (colonna A)</p> <p>COMPORTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> RISPETTOSO DELLE NORME 	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe. <input type="checkbox"/> Rapporti interpersonali abbastanza corretti. <input type="checkbox"/> Sporadici episodi di mancato rispetto delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.

¹ Il giudizio sintetico è stato declinato tenendo conto del rispetto dei regolamenti di istituto e tenendo conto dei livelli acquisiti nelle Competenze di cittadinanza (Decreto Ministeriale n.139 del 22/08/07- Allegato 2).

² Le Competenze di cittadinanza (Decreto Ministeriale n.139 del 22/08/07- Allegato 2), insieme ai principi contenuti nello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (DPR 24 giugno 1998, n. 249 e DPR 21 novembre 2007, n. 235: in particolare articoli 4; 5; 5bis) hanno contribuito alla stesura del Regolamento di istituto, del Patto di corresponsabilità e dei Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento.

<input type="checkbox"/> QUASI SEMPRE RISPETTOSO DELLE NORME RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO INTERMEDIO O, A VOLTE, AVANZATO DELLE COMPETENZE DI: <input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> RESPONSABILITÀ	Frequenza	<input type="checkbox"/> Abbastanza regolare (assenze sporadiche, rari ritardi).
	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Nel complesso costante.
	NOTE DISCIPLINARI	<input type="checkbox"/> Presenza di ammonizioni verbali. <input type="checkbox"/> Note disciplinari assenti oppure note sporadiche NON GRAVI annotate sul registro elettronico.
7 punti (DISCRETO) con la presenza di almeno un descrittore (colonna B) per almeno 2 indicatori (colonna A) COMPORAMENTO NON SEMPRE RISPETTOSO DELLE NORME RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO BASE O, A VOLTE, INTERMEDIO DELLE COMPETENZE DI: <input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> RESPONSABILITÀ	Comportamento	<input type="checkbox"/> Rapporti non sempre collaborativi nel gruppo classe. <input type="checkbox"/> Rapporti interpersonali non sempre corretti. <input type="checkbox"/> Alcuni episodi di mancato rispetto delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. <input type="checkbox"/> Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione in presenza di ravvedimento.
	Frequenza	<input type="checkbox"/> Non sempre regolare (uscite anticipate o entrate posticipate frequenti, assenze strategiche).
	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Discontinua alle attività didattiche. <input type="checkbox"/> Selettiva con momenti di disturbo.
	NOTE DISCIPLINARI	<input type="checkbox"/> Presenza di varie note disciplinari oppure presenza di una NOTA GRAVE , annotate sul registro elettronico.
	Comportamento	<input type="checkbox"/> Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica in assenza di ravvedimento. <input type="checkbox"/> Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 5 giorni in assenza di ravvedimento. <input type="checkbox"/> Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. <input type="checkbox"/> Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose.
6 punti (SUFFICIENTE) con la presenza di almeno un descrittore (colonna B) per almeno 3 indicatori (colonna A) COMPORAMENTO SPESSO NON RISPETTOSO DELLE NORME LIVELLO BASE O, A VOLTE, MANCATO RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI: <input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> RESPONSABILITÀ	Frequenza	<input type="checkbox"/> Frequenza irregolare delle lezioni e scarso rispetto degli orari.
	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione alle lezioni e momenti di disturbo condizionanti lo svolgimento delle attività didattiche. <input type="checkbox"/> Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche.
	NOTE DISCIPLINARI	<input type="checkbox"/> FREQUENTI: ammonizioni verbali e scritte in abbinamento o non in abbinamento a un episodio di sospensione dalle lezioni (da 1 a 5 giorni).
	Comportamento	<input type="checkbox"/> Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica in assenza di ravvedimento. <input type="checkbox"/> Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 5 giorni in assenza di ravvedimento. <input type="checkbox"/> Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. <input type="checkbox"/> Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose.

<p>5 punti (NON SUFFICIENTE)</p> <p>con la presenza di più descrittori (colonna B) per almeno 3 indicatori (colonna A)</p> <p>COMPORAMENTO NON RISPETTOSO DELLE NORME</p> <p>MANCATO RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> RESPONSABILITÀ 	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 5 giorni. <input type="checkbox"/> Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico. <input type="checkbox"/> Gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola; <input type="checkbox"/> afferenti al bullismo o cyberbullismo; <input type="checkbox"/> con pericolo per l'incolumità delle persone; <input type="checkbox"/> caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati). <input type="checkbox"/> Funzione negativa nel gruppo.
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Frequenza scarsa delle lezioni e scarso rispetto degli orari.
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mancata partecipazione alle attività didattiche, disturbo continuo pregiudicante lo svolgimento delle attività didattiche.
	NOTE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> RIPETUTE E GRAVI: ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi.

Ad integrazione della tabella si rammenta che per il giudizio del comportamento, in ogni quadrimestre:

- le dimenticanze del materiale didattico e dei compiti contribuiscono all'assegnazione del giudizio di comportamento, nello specifico:
- agli alunni che avranno accumulato una somma di dimenticanze³, per quadrimestre, da 20 a 29 sarà assegnato un giudizio non superiore a BUONO;
- agli alunni che accumuleranno più di 29 dimenticanze complessive sarà assegnato un giudizio non superiore a DISCRETO.
- Se la valutazione DISCRETO è dovuta esclusivamente alle dimenticanze, il Consiglio di classe può decidere di consentire all'alunno di partecipare alle uscite didattiche di uno o più giorni e allo stage.
- Secondo quanto disposto dalla Legge 20 Agosto 2019, n. 92 e allegati, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno, si ritiene che il Consiglio di Classe possa tener conto delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica.
- Il mancato rispetto della data di consegna dell'Elaborato finale dell'Esame di Stato - comunicata dal Coordinatore - avrà una ricaduta negativa sul giudizio di comportamento.

TABELLA DI SINTESI DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO⁴

PERCENTUALE	VOTO		DESCRITTORE
Minore di 22%	2	2	Obiettivi non raggiunti: mancanza assoluta di contenuti
Dal 22% al 23,99%	2,25	2 +	

³ Ogni dimenticanza di materiale didattico e/o di compiti assegnati verrà debitamente segnalata dai docenti sul registro elettronico.

⁴ Con riferimento a quanto previsto dal D. Lgs. n. 62/2017.

Dal 24% al 26,99%	2,5	2 ½	
Dal 27% al 28,99%	2,75	3 –	
Dal 29% al 31,99%	3	3	Obiettivi non raggiunti: contenuti sporadici e presenza di molte lacune
Dal 32% al 33,99%	3,25	3 +	
Dal 34% al 36,99%	3,5	3 ½	
Dal 37% al 38,99%	3,75	4 –	
Dal 39% al 41,99%	4	4	Obiettivi non raggiunti: esposizione di contenuti limitati e non corrispondenti alle richieste
Dal 42% al 43,99%	4,25	4 +	
Dal 44% al 46,99%	4,5	4 ½	
Dal 47% al 48,99%	4,75	5 –	
Dal 49% al 51,99%	5	5	Obiettivi raggiunti in modo frammentario, parziale e/o lacunoso
Dal 52% al 53,99%	5,25	5 +	
Dal 54% al 56,99%	5,5	5 ½	
Dal 57% al 58,99%	5,75	6 –	
Dal 59% al 61,99%	6	6	Obiettivi raggiunti in modo essenziale
Dal 62% al 63,99%	6,25	6 +	
Dal 64% al 66,99%	6,5	6 ½	
Dal 67% al 68,99%	6,75	7 –	
Dal 69% al 71,99%	7	7	Obiettivi raggiunti in modo abbastanza completo
Dal 72% al 73,99%	7,25	7 +	
Dal 74% al 76,99%	7,5	7 ½	
Dal 77% al 78,99%	7,75	8 –	
Dal 79% al 81,99%	8	8	Obiettivi pienamente raggiunti
Dal 82% al 83,99%	8,25	8 +	
Dal 84% al 86,99%	8,5	8 ½	
Dal 87% al 88,99%	8,75	9 –	
Dal 89% al 91,99%	9	9	Obiettivi raggiunti in modo completo
Dal 92% al 93,99%	9,25	9 +	
Dal 94% al 96,99%	9,5	9 ½	
Dal 97% al 98,99%	9,75	10 –	
Dal 99% al 100%	10	10	Obiettivi raggiunti in modo completo e approfondito

Ad integrazione della tabella si rammenta che:

- Ogni prova comune (di ogni materia) somministrata in ogni classe del triennio della scuola secondaria di primo grado concorre alla valutazione, eccezion fatta per la prova comune somministrata ad inizio d'anno nelle classi prime;
- Alle prove orali non verranno assegnate valutazioni inferiori a 4. Ove il docente abbia programmato le prove orali (interrogazioni programmate), nel caso in cui gli alunni risultassero impreparati, verrà assegnata la valutazione 4 (la prova orale è una delle modalità di recupero delle insufficienze, l'attribuzione di una valutazione inferiore collide con il proposito di recupero della carenza)⁵;
- A un elaborato, oggetto di valutazione, di qualsiasi disciplina, non consegnato alla data richiesta dall'insegnante, verrà assegnata una valutazione pari a 4. A scopo didattico ed educativo, lo stesso elaborato potrà essere consegnato entro la prima lezione utile successiva (rispetto alla data di scadenza stabilita), l'elaborato consegnato sarà valutato secondo gli standard abituali e la valutazione ottenuta contribuirà alla media. In nessun caso la prima valutazione potrà essere annullata.
- Nel caso di assenza di un alunno in concomitanza di prove orali o scritte, i docenti potranno stabilire, a loro discrezione, modalità e tempi del recupero delle prove. Le prove orali o scritte potranno essere sostenute dagli alunni assenti anche durante il giorno stesso del rientro in classe e in orari differenti da quelli della disciplina oggetto di verifica.
- Ogni docente si riserva l'opportunità di valutare i compiti assegnati alla classe o ai singoli alunni; nel momento del controllo dei compiti assegnati, ogni alunno è tenuto a mostrare il lavoro svolto.
- Secondo quanto disposto dalla Legge 20 Agosto 2019, n. 92 e allegati, si rammenta che “L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali” e che “il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione”.

⁵ Non verranno accettate giustificazioni di alcun tipo, fatta eccezione per i motivi di salute (debitamente documentati). L'interrogazione verrà recuperata secondo quanto stabilito dal docente. I docenti comunicheranno agli alunni le modalità di recupero di prove non sostenute per mancanza di dotazione specifica (per es.: strumento musicale; scarpe da ginnastica; materiale da disegno).

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le condizioni generali per la validità dell'anno scolastico sono stabilite dalla legge e prevedono che ciascun alunno frequenti almeno i tre quarti (75%) del monte ore annuale personalizzato. Le deroghe a tale criterio sono state stabilite con delibera del Collegio dei docenti.

Un requisito fondamentale per l'ammissione all'anno successivo e all'Esame di Stato è quello di non essere incorsi nella sanzione di esclusione dallo scrutinio finale⁶.

CRITERI PER L'ARROTONDAMENTO DELLE VALUTAZIONI IN SEDE DI SCRUTINIO

La media dei voti, definita mediante la valutazione delle prove scritte e orali del periodo di riferimento, dovrà essere arrotondata per eccesso per i decimali pari o superiori a 5, mentre sarà approssimata per difetto in caso di decimali inferiori a 5.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLE CLASSI SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E ALL'ESAME DI STATO FINALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Viene ammesso alla classe successiva o all'Esame di Stato l'alunno che:

- ha frequentato almeno i tre quarti (75%) del monte ore annuale personalizzato;
- non è incorso nella sanzione di esclusione dallo scrutinio finale;
- ha ottenuto almeno due valutazioni per ogni disciplina del piano didattico seguito;
- dopo essere stato ammesso allo scrutinio, ha conseguito **non più di tre valutazioni**⁷ non sufficienti **pari o inferiori a 5**.

L'ammissione degli alunni con **tre valutazioni non sufficienti pari o inferiori a 5** sarà oggetto di **discussione in sede di scrutinio** dal CdC, che terrà conto di eventuali sanzioni disciplinari particolarmente gravi, o di un numero di dimenticanze particolarmente rilevanti.

⁶ Articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998.

⁷ IRC, per coloro che si avvalgono, concorre alla determinazione dell'ammissione.