



## RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROVE INVALSI A.S. 2021/2022

L'a. s. 2021-22 si è caratterizzato per il ritorno alle lezioni in presenza in modo graduale e la partecipazione alle prove INVALSI è stata altissima, anche se in alcuni casi sono rimasti esclusi gli allievi più fragili e più in difficoltà. Le prove INVALSI 2022 hanno coinvolto oltre **920.000** allievi della scuola primaria, circa **545.000** studenti della scuola secondaria di primo grado e poco più di **953.000** di studenti della scuola secondaria di secondo grado.

**La scuola primaria riesce a garantire risultati analoghi a quelli riscontrati nel 2019 e nel 2021.**

I risultati sono abbastanza simili in tutte le regioni del Paese e difficilmente le differenze sono significative in senso statistico. In particolare, si registrano i buoni risultati degli allievi della primaria della Valle d'Aosta, di alcune regioni del Centro (Umbria e Marche) e della Provincia Autonoma di Bolzano.

### **II primaria:**

In **Italiano** circa **3 allievi su 4** (72%) raggiungono almeno il livello *base* (dalla fascia 3 in su). Valle d'Aosta, Umbria, Lazio e Molise conseguono risultati sopra la media nazionale; la Sicilia ottiene risultati sotto la media nazionale.

In **Matematica** circa **3 allievi su 4** (70%) raggiungono almeno il livello *base* (dalla fascia 3 in su). Il Molise consegue risultati sopra la media nazionale; la Provincia Autonoma di Bolzano (lingua it.) ottiene risultati sotto la media nazionale.

### **V primaria:**

In **Italiano** un po' più di **3 allievi su 4** (80%) raggiungono almeno il livello *base* (dalla fascia 3 in su). Valle d'Aosta e Umbria conseguono risultati sopra la media nazionale, mentre Calabria e Sicilia ottengono risultati sotto la media nazionale.

In **Matematica** un po' meno di **3 allievi su 4** (66%) raggiungono almeno il livello *base* (dalla fascia 3 in su). Umbria, Marche, Molise e Basilicata conseguono risultati sopra la media nazionale, mentre Calabria, Sicilia e Sardegna ottengono risultati sotto la media nazionale.

**Buoni i risultati d'Inglese** degli allievi della scuola primaria italiana. Al Nord e al Centro gli allievi che raggiungono il livello A1 di *reading* sono circa il 95%, mentre al Sud circa il 92%. Per il *listening*, invece, gli allievi che si collocano al livello A1 sono circa l'85-90% al Nord e al Centro, mentre circa il 75% al Sud.

**I risultati del 2022 della scuola secondaria di primo grado** indicano che si è **fermato il calo** in Italiano e Matematica riscontrato tra il 2019 e il 2021; gli esiti di Inglese (sia *listening* sia *reading*) sono invece stabili o in leggero miglioramento.

A livello nazionale gli studenti che raggiungono **risultati almeno adeguati**, ossia in linea con quanto stabilito dalle Indicazioni nazionali, sono:

Italiano: 61% (-1 punto percentuale rispetto al 2021)

Matematica: 56% (invariato rispetto al 2021)

Inglese-*reading* (A2): 78% (+2 punti percentuali rispetto al 2021)

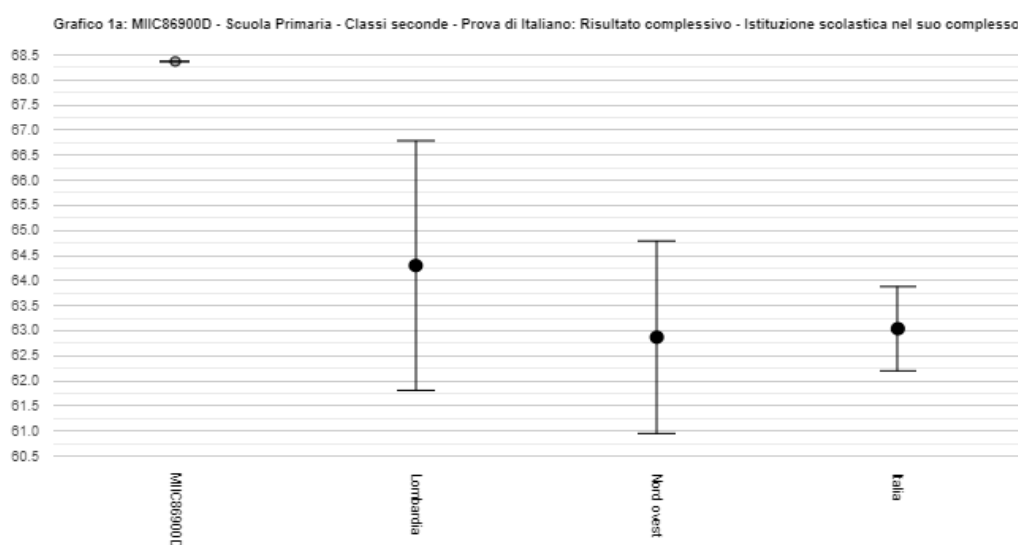
Inglese-*listening* (A2): 62% (+2 punti percentuali rispetto al 2021)

In tutte le materie le perdite maggiori di apprendimento si registrano tra gli allievi che provengono da contesti socioeconomico-culturali più sfavorevoli.

Emergono forti evidenze di *disuguaglianza educativa* nelle regioni del Mezzogiorno sia in termini di diversa capacità della scuola di attenuare l'effetto delle differenze socioeconomico-culturali sia in termini di differenze *tra* scuole e, soprattutto, *tra* classi.

**RAPPORTO NAZIONALE  
ROMA 6 LUGLIO 2022**

## RISULTATI DELL'ISTITUTO ITALIANO CLASSI SECONDE

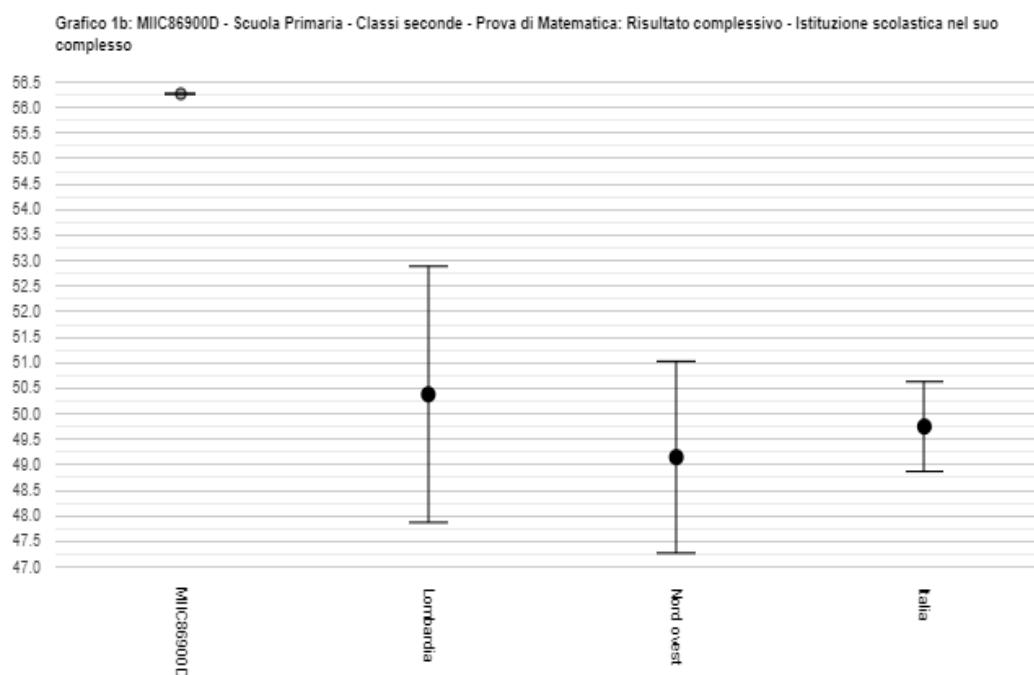


### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	65,7	↑	↑	↑
2014-15	MIIC86900D	59,7	↔	↑	↑
2015-16	MIIC86900D	48,7	↔	↔	↔
2016-17	MIIC86900D	43,6	↔	↔	↑
2017-18	MIIC86900D	51,1	↔	↔	↔
2018-19	MIIC86900D	54,6	↔	↔	↑
2020-21	MIIC86900D	55,3	↔	↔	↑
2021-22	MIIC86900D	68,4	↑	↑	↑


↑ Significativamente superiore

## MATEMATICA CLASSI SECONDE

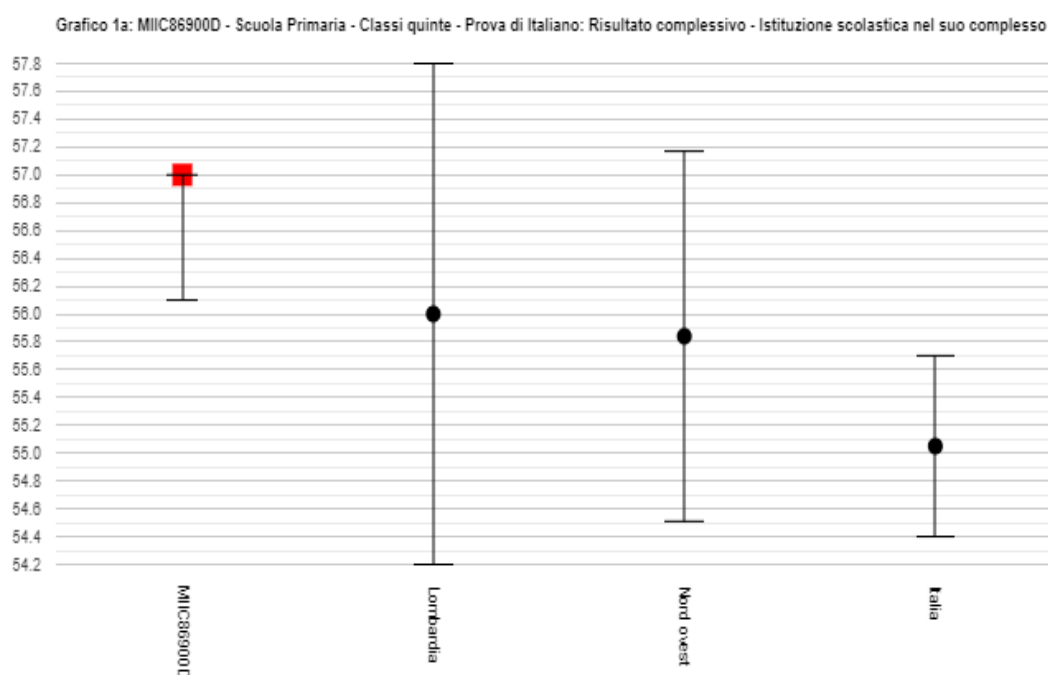


### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

 **Significativamente superiore**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	57,3			
2014-15	MIIC86900D	56,2			
2015-16	MIIC86900D	47,2			
2016-17	MIIC86900D	58,8			
2017-18	MIIC86900D	46,0			
2018-19	MIIC86900D	60,6			
2020-21	MIIC86900D	43,5			
2021-22	MIIC86900D	56,3			

## ITALIANO CLASSI QUINTE



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socioeconomico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

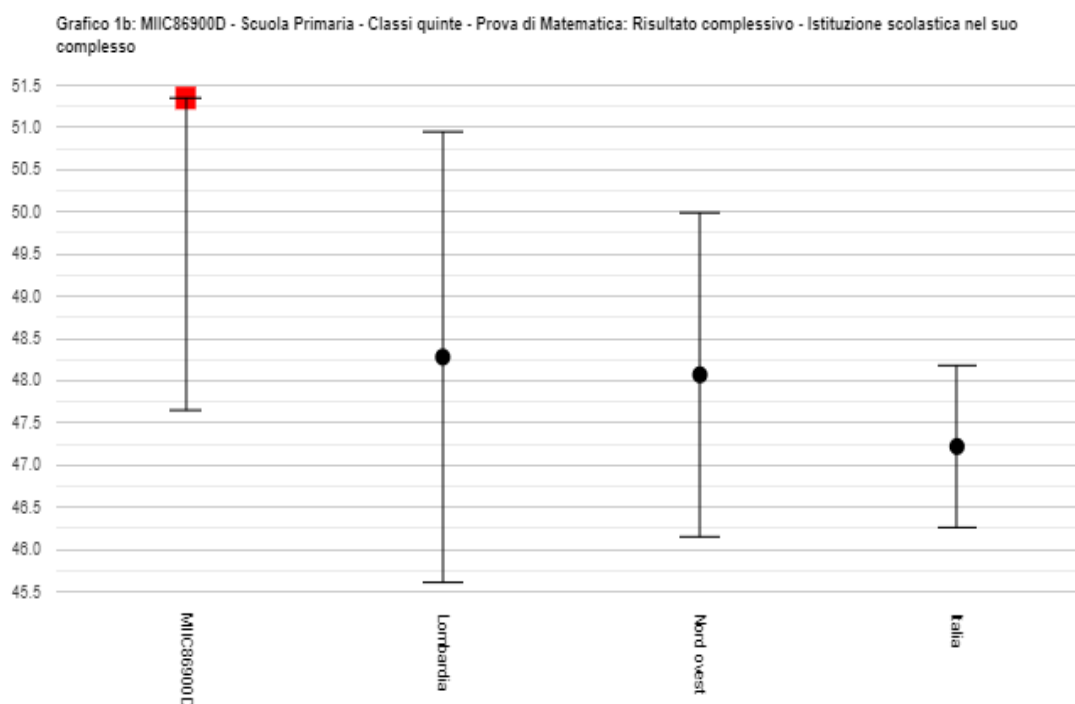
### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	62,9	↔	↔	↑
2014-15	MIIC86900D	61,3	↑	↑	↑
2015-16	MIIC86900D	63,3	↓	↓	↔
2016-17	MIIC86900D	61,5	↑	↑	↑
2017-18	MIIC86900D	69,0	↑	↑	↑
2018-19	MIIC86900D	64,8	↔	↑	↑
2020-21	MIIC86900D	52,7	↓	↓	↓
2021-22	MIIC86900D	56,1	↔	↔	↑

↔ Non significativamente differente

↑ Significativamente superiore

## MATEMATICA CLASSI QUINTE



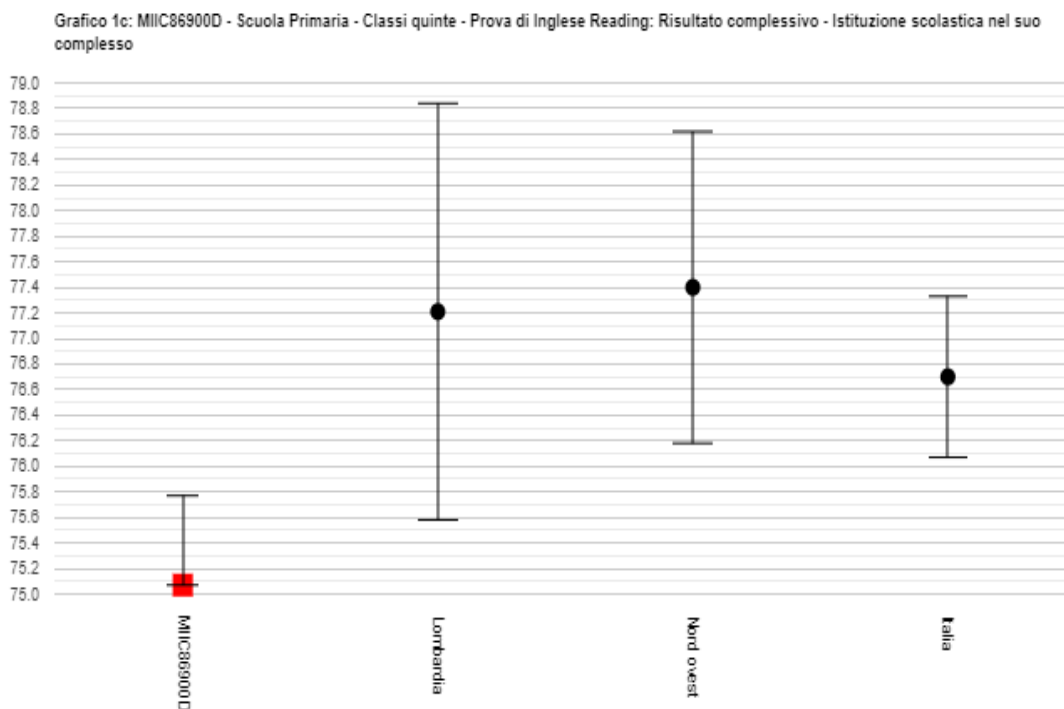
Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socioeconomico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2013-14	MIIC86900D	66,5	↑	↑	↑
2014-15	MIIC86900D	58,3	↔	↑	↑
2015-16	MIIC86900D	51,0	↓	↓	↔
2016-17	MIIC86900D	54,6	↔	↓	↔
2017-18	MIIC86900D	58,9	↑	↑	↑
2018-19	MIIC86900D	61,6	↔	↑	↑
2020-21	MIIC86900D	57,4	↔	↑	↑
2021-22	MIIC86900D	47,7	↔	↔	↔

↔ Non significativamente differente

## INGLESE READING CLASSI QUINTE



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socioeconomico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

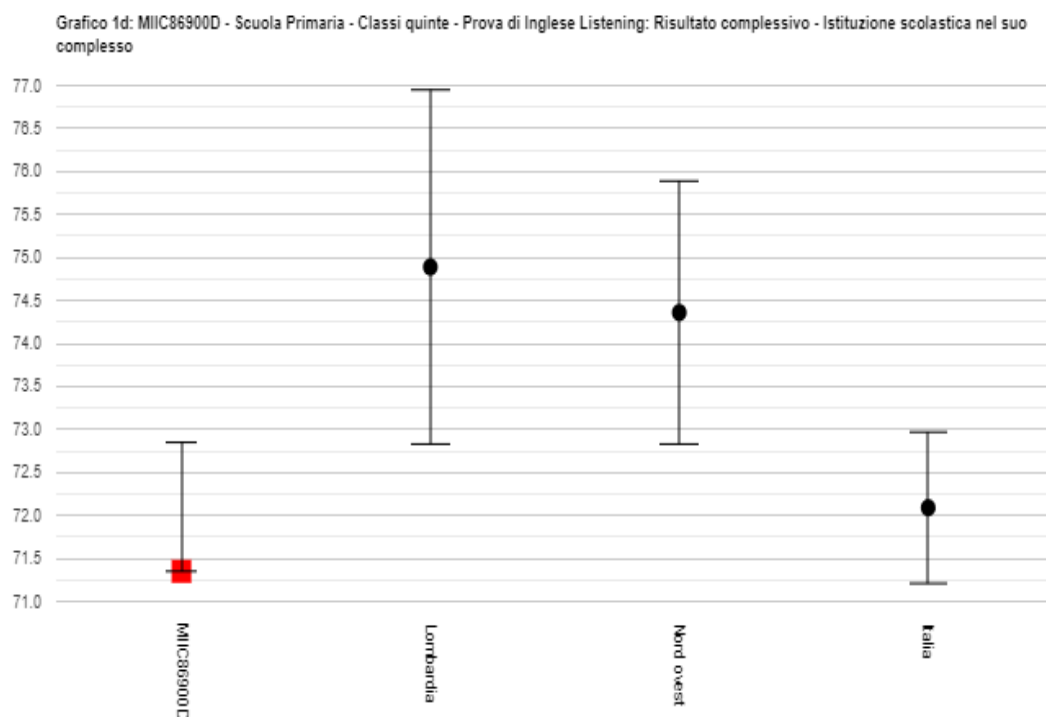
### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2017-18	MIIC86900D	84,5	↑	↑	↑
2018-19	MIIC86900D	80,2	↑	↑	↑
2020-21	MIIC86900D	81,2	↔	↔	↑
2021-22	MIIC86900D	75,8	↔	↓	↓

↓ Significativamente inferiore

↔ Non significativamente differente

## INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socioeconomico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

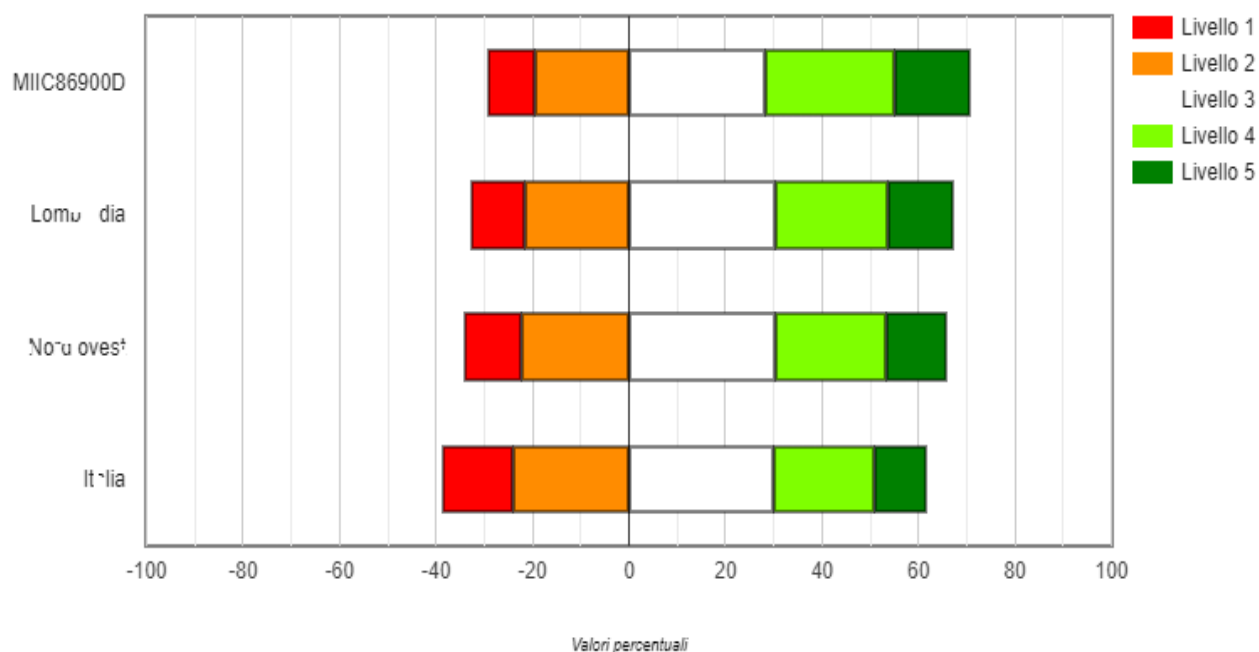
### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia
2017-18	MIIC86900D	73,3	↑	↑	↑
2018-19	MIIC86900D	73,6	↑	↑	↑
2020-21	MIIC86900D	69,3	↔	↔	↑
2021-22	MIIC86900D	72,9	↔	↔	↔

↔ Non significativamente differente

## ITALIANO CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2a: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



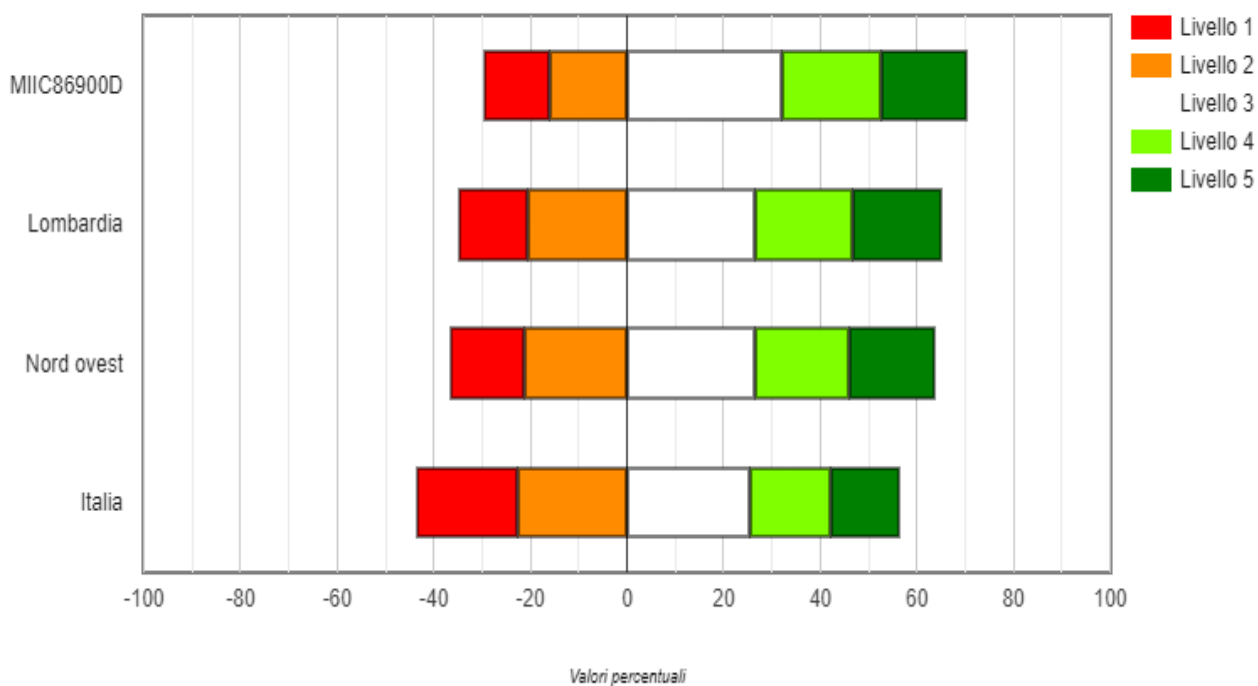
### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MIIC86900D	0,0%	15,9%	37,4%	24,3%	22,4%
2018-19	MIIC86900D	7,4%	22,2%	30,2%	22,8%	17,5%
2020-21	MIIC86900D	6,1%	24,4%	35,4%	24,4%	9,8%
2021-22	MIIC86900D	9,7%	19,5%	<b>28,3%</b>	<b>26,6%</b>	15,9%



## MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2b: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica:  
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

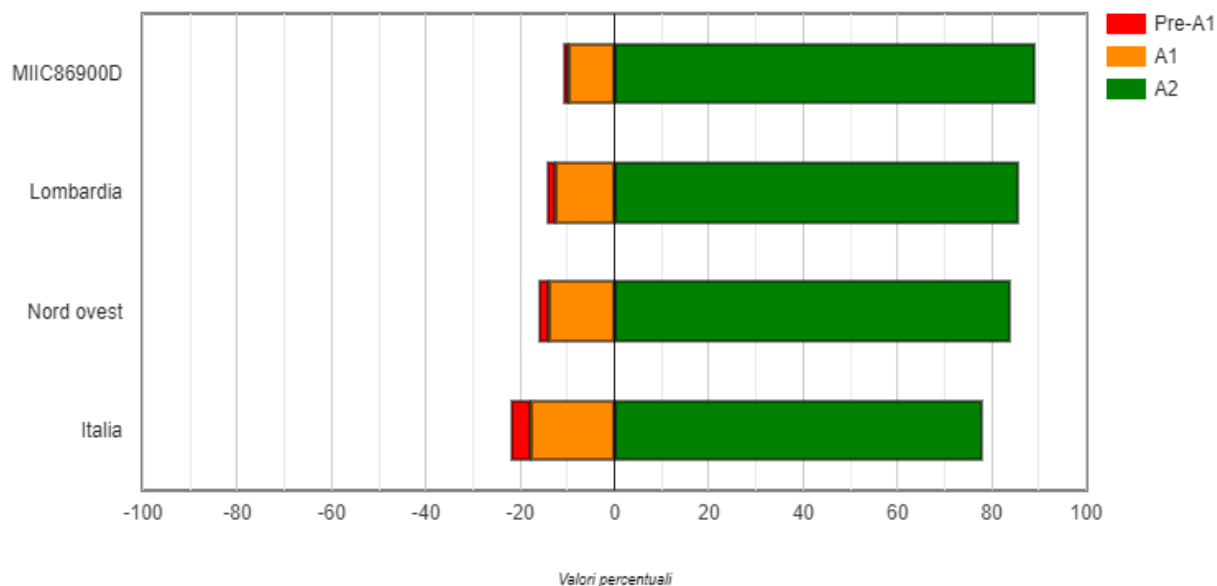


### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MIIC86900D	4,7%	16,8%	20,6%	31,8%	26,2%
2018-19	MIIC86900D	6,0%	19,5%	22,2%	27,5%	24,8%
2020-21	MIIC86900D	12,7%	18,8%	29,7%	23,6%	15,2%
2021-22	MIIC86900D	13,4%	16,1%	<b>32,1%</b>	<b>20,5%</b>	<b>17,9%</b>

## INGLESE READING CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2c: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

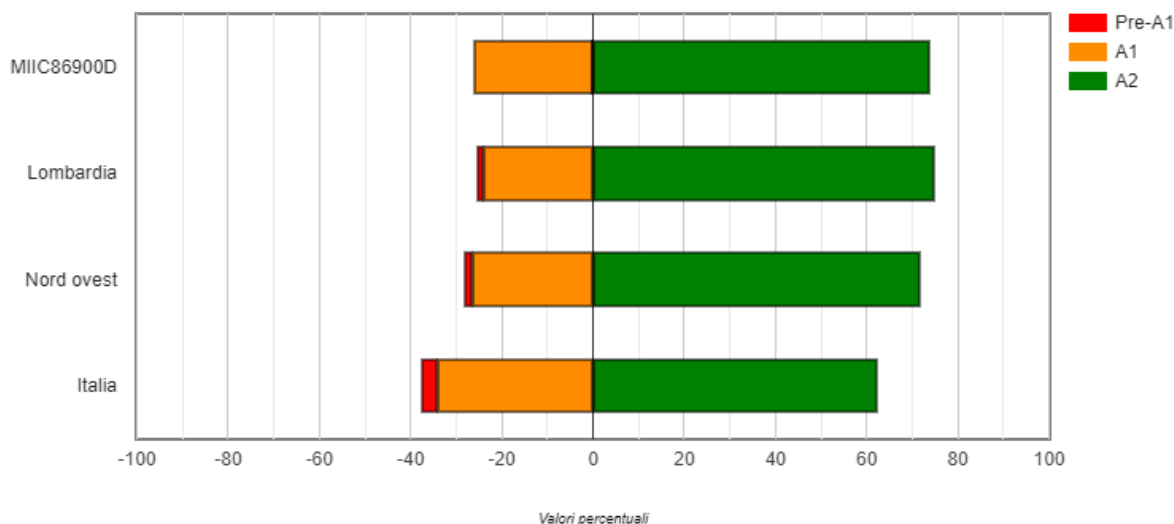


### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	MIIC86900D	0,0%	6,6%	93,4%
2018-19	MIIC86900D	0,0%	8,1%	92,0%
2020-21	MIIC86900D	1,2%	15,9%	82,9%
2021-22	MIIC86900D	0,9%	9,8%	<b>89,3%</b>

## INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GERADO

Grafico 2d: MIIC86900D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	MIIC86900D	0,9%	24,3%	74,8%
2018-19	MIIC86900D	0,0%	21,9%	78,1%
2020-21	MIIC86900D	0,6%	26,1%	73,3%
2021-22	MIIC86900D	0,0%	26,1%	73,9%

Sulla base dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, il livello 5 quello più alto.

### CONCLUSIONI

**ITALIANO CLASSI SECONDE:** significativamente superiore (68,4%) sia agli anni precedenti sia in relazione al contesto di riferimento

**MATEMATICA CLASSI SECONDE:** significativamente superiore (56,3%) sia agli anni precedenti sia in relazione al contesto di riferimento

**ITALIANO CLASSI QUINTE:** in calo rispetto agli anni precedenti (56,1%) anche se, rispetto al contesto, l'andamento non mostra differenze significative

**MATEMATICA CLASSI QUINTE:** in calo rispetto agli anni precedenti (47,7%), ma non significativamente differente al punteggio della Lombardia, del nord ovest, dell'Italia

**INGLESE READING CLASSI QUINTE:** un calo significativamente inferiore (75,8%) rispetto agli anni precedenti e rispetto al punteggio del nord ovest e dell'Italia

**INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE: non significativamente differente rispetto agli anni precedenti e rispetto al contesto di riferimento**

**ITALIANO CLASSI TERZE: percentuale degli alunni nel livello 3 lievemente in calo rispetto agli anni precedenti, si alza quella degli alunni collocati nel livello 4, ma con risultati superiori rispetto al contesto di riferimento**

**MATEMATICA CLASSI TERZE: si alza la percentuale degli alunni nel livello 3 rispetto agli anni precedenti, in calo invece quella degli alunni collocati nel livello 4, ma con risultati superiori rispetto al contesto di riferimento**

**INGLESE READING CLASSI TERZE: alta la percentuale degli alunni collocati nel livello A2 (89,3%) rispetto al contesto di riferimento, ma in lieve calo rispetto agli anni precedenti**

**INGLESE LISTENING CLASSI TERZE: alta la percentuale degli alunni collocati nel livello A2 rispetto al contesto di riferimento (73,9%) e sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti.**

**Anno scolastico 2022/23**

### **Calendario delle somministrazioni**

- **II primaria** (prova cartacea)
  - Italiano: **venerdì 5 maggio 2023**
  - Prova di lettura solo Classi Campione: **venerdì 5 maggio 2023**
  - Matematica: **martedì 9 maggio 2023**
- **V primaria** (prova cartacea)
  - Inglese: **mercoledì 3 maggio 2023**
  - Italiano: **venerdì 5 maggio 2023**
  - Matematica: **martedì 9 maggio 2023**
- **III secondaria di primo grado** (prova al computer - CBT)
  - Sessione ordinaria Classi Campione: **lunedì 3, martedì 4, mercoledì 5, mercoledì 12 aprile 2023**  
In questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto).
  - Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da lunedì 3 aprile 2023 a venerdì 28 aprile 2023**  
Sessione suppletiva: **in via di definizione**

**CISLIANO 19/10/2022**

**COMMISSIONE AUTONOMIA**